



Je remercie les directeurs d'école de mettre cette lettre d'information à disposition de **tous** les personnels enseignants de l'école, qu'ils y soient affectés à l'année ou qu'ils y effectuent un remplacement.

La parution de ce lien « IEN-Ecoles » se fera au rythme de l'actualité. Bonne lecture !

N.B.1. : Les parutions « Infos Dij'Est » sont disponibles sur le site de DIJON Est (Cf. « Accès réservé »)

N.B.2. : Les liens hypertextes sont signalés en **bleu** et sont actifs au « survol ».

J. Manzoni

Spécial « Plan de formation de la circonscription »

Cet Infos Dij'Est traite de l'organisation du plan de formation de la circonscription de DIJON EST, de quelque nature que soient ces formations.

La formation constitue l'un des gestes professionnels de tout enseignant : « *s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel* » ([Référentiel de compétences du professeur des écoles](#)). Depuis quelque temps, elle prend des formes diverses, destinées à contribuer au travail en équipe, aux échanges entre pairs comme à valoriser les actions, les projets menés dans les classes, les écoles.

La participation aux temps d'animations pédagogiques s'impose à tous au titre de l'Organisation Réglementaire du Service des enseignants (cf. circulaire n° 2013-019 du 4-2-2013 MEN, complétée par la circulaire n° 2016-015, BOEN du 25 août 2016) :

« ...il est fixé que les professeurs des écoles consacrent **18 heures** annuelles à l'animation pédagogique ainsi qu'à des actions de formation continue. Les actions de formation continue doivent représenter au moins la moitié des **18 heures** et être, pour tout ou partie, consacrées à des sessions de formation à distance sur des supports numériques. »

Principes et modalités.

Chaque enseignant dispose de **30h de capital temps** pour mettre en œuvre cette formation. Ces 30h se répartissent ainsi :

- **18h** au titre des ORS ;
- **6h** dans le cadre de la seconde journée de rentrée (cf. [arrêté du 7/12/2022](#)) ;
- **6h** dans le cadre de la journée de solidarité.

Pour les enseignants exerçant à temps partiel, la participation au temps de formation est déterminée au prorata de leur quotité de service.

- Exercice à temps plein (100%) : **30h** ;
- Exercice à 75% : **22h30** ;
- Exercice à mi-temps : (50%) : **15h**.

En termes de formation, les enseignants de la circonscription se trouvent cette année répartis en 4 groupes :

- **G1** - Enseignants engagés dans une constellation ;
- **G2** - Enseignants engagés dans une évaluation d'école ;
- **G3** - Enseignants ayant bénéficié en 2023/2024 d'une évaluation d'école et devant rédiger le projet d'école ;
- **G4** - Enseignants ne participant ni à l'un, ni à l'autre des dispositifs ci-dessus et devant assurer leurs obligations de service au regard de la formation.

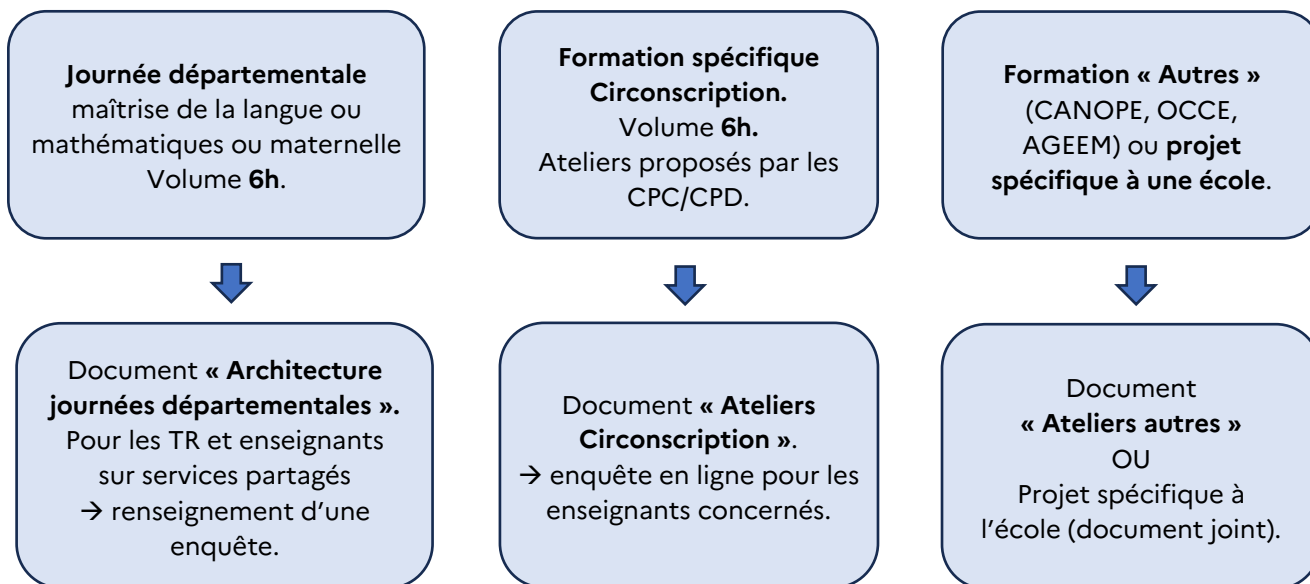
Chacun de ces groupes détermine un profil de formation dont vous trouverez en annexe le descriptif précis (Cf. Document – Profils de formation).

Priorités de formation et modalités.

Cette année, les priorités pédagogiques qui sont retenues et qui feront, sous des formes diverses, l'objet de temps de réflexion, d'échanges, de formations, sont les suivantes :

Les 18 heures de formation inscrites dans les Obligations Réglementaires de Service.

Elles se répartissent en 3 modules de 6 heures chacun



N. B. : Actions portées par les équipes d'écoles et/ou des réseaux d'enseignants.

A partir d'un projet initié par une équipe d'école ou un collectif d'enseignants, sur une problématique, projet présenté et validé par l'IEN, il sera restitué **6h** au titre des concertations d'écoles, du travail en réseau. Les modalités d'utilisation de ce quota horaire supplémentaire sont laissées à la discrétion des équipes.

Vous trouverez un modèle de projet à soumettre à l'IEN pour bénéficier de ce temps.

Priorités pédagogiques de la circonscription (6h).

Seconde journée de pré-rentree.

L'actualité pédagogique fourmille de préconisations, expériences, comptes rendus qui interrogent la communauté enseignante. Faute d'informations *a minima* sur les enjeux et modalités de mise en œuvre, ces demandes risquent de rester « lettres mortes » auprès d'enseignants bien occupés au quotidien par une charge de travail conséquente.

- Ainsi, on parle souvent de **la pédagogie explicite** mais qu'est-ce que cela signifie ?
- Il est demandé de développer les compétences psycho sociales mais de quoi parle-t-on vraiment et quelles conséquences sur le travail professionnel ?

Pour autant, il est nécessaire que chaque professionnel soit informé de ces points pédagogiques afin de construire, faire évoluer sa pratique qu'elle soit individuelle ou collective (travail d'équipe).

Ce temps de formation pédagogique de circonscription se veut être donc être **un temps de présentation synthétique de questions professionnelles d'actualité**.

Le volume horaire dévolu ne permettra pas de travailler en profondeur mais, d'une part de clarifier le cadre pédagogique, et d'autre part, d'engager un travail d'équipe sur ces questions.

Les **6h** de ce temps de formation seront ainsi organisés :

- un temps de cadrage institutionnel et pédagogique en lien la thématique d'une durée de **2h** menée par l'équipe de circonscription ;
- un temps d'appropriation et de travail en équipe d'école pour préciser certains points et envisager la déclinaison possible dans le cadre d'un travail collectif professionnel. **4h** y seront dédiées, heures qui pourront abonder le volume horaire des concertations.

Il est vivement recommandé que les directeurs d'école participent à ces thématiques selon leurs choix. Bénéficier d'un même niveau d'informations constitue un levier pour piloter une école et animer une communauté professionnelle.

Voici par niveaux les thématiques retenues :

- Enseignants de maternelle (de TPS à MS) : **les compétences psycho sociales à l'école maternelle**. Nous veillerons à ce que le temps de cadrage piloté par Mme PASCUAL ne fasse pas écho à la conférence de Mme MAZZA que certains suivront au titre de la journée départementale « maternelle ».
- Enseignants de GS et de CP : **la construction d'une continuité des enseignements entre la GS et le CP**. Sont concernés (directeurs inclus) tous les enseignants qui exercent dans ces niveaux, quelle que soit l'organisation pédagogique de la classe.
- Enseignants du CE1 au CM2 : **c'est quoi la pédagogie explicite ?**

Garantir et sécuriser le parcours d'apprentissage des élèves (6h).

Journée de solidarité

Le travail d'équipe, les continuités intra et inter-cycles constituent les leviers essentiels de la réussite des élèves. Pour y parvenir, un temps dédié est nécessaire : temps de réunion, temps d'analyse personnelle et conjointe dans le cadre des conseils de cycles, temps d'élaboration de programmations, de progressions, d'outils harmonisés.

Il convient donc de proposer aux équipes, sous la responsabilité du directeur d'école, une nouvelle modalité d'accompagnement.

Aussi, les **6h** de la journée de solidarité seront utilisées à cette fin d'abonder le temps de concertation (**48h**) normalement dévolues à cela dans le cadre des ORS de chaque enseignant.

Depuis cette année scolaire, la mise en œuvre d'évaluations diagnostiques à tous les niveaux de l'école élémentaire crée un parcours évaluatif dont il est nécessaire de tirer parti. Il s'agit de dépasser le simple constat des performances des élèves en début d'année scolaire pour envisager les réponses pédagogiques que l'équipe enseignante doit élaborer pour accompagner les élèves dans leurs progrès.

A cet égard, cette année, ce temps sera utilisé pour mener un travail d'analyse des évaluations nationales, travail devant se conclure par des pistes d'actions partagées par l'équipe pour améliorer les résultats des élèves de l'école.

Une prochaine note donnera, particulièrement aux directeurs d'écoles, pilotes pédagogiques, un cadre pour mener à bien cette concertation.

N. B. : Hormis les enseignants engagés dans une constellation ou devant rédiger le projet d'école, **TOUS** les enseignants sont concernés par ce temps, de la maternelle au CM2.

Situations particulières.

➔ **Professeurs des écoles en formation (PEFS 100%), contractuels ou M2 alternants.**

Des informations complémentaires seront apportées sur l'utilisation des **18h** (PEFS 100% ou des **9h** (PERFS 50%) dues.

➔ **Journées départementales** - Les enseignants titulaires remplaçants et personnels exerçant sur des services partagés (décharges de direction et compléments de temps partiels) s'inscriront via une application disponible sur l'un des cycles souhaités. Une application a été mise à disposition pour leur permettre de s'inscrire.

➔ **Les personnels qui exercent sur deux niveaux** seront conviés aux animations pédagogiques du cours où le nombre d'élèves est le plus nombreux.

→ Les temps de **Réunions d'Informations Syndicales** (RIS hors temps de présence devant élèves) seront à prendre sur les temps hors journées départementales (projets de circonscription ou départementaux).

→ Les **enseignants spécialisés en RASED et ULIS** peuvent participer, sous le mode du volontariat, aux actions de formation qui les intéressent, sous réserve de nous en avoir informés en amont.

→ Les **directeurs d'écoles non engagés dans les constellations** ne sont pas soumis aux temps d'animation pédagogique. Comme l'an dernier, une note leur sera prochainement communiquée, note qui précisera les modalités des **12h** de formation auxquelles ils ont droit depuis la circulaire du 25/08/2020 (**6h** sous la responsabilité de la circonscription/**6h** de formation départementale).

→ **Les inscriptions.**

Pour les animations pédagogiques obligatoires (« **Journées départementales** ») et les formations de circonscription et départementales (« **Journée de rentrée et ateliers** ») les inscriptions sont réalisées par nos soins via l'application GAIA. Vous serez destinataires quelques jours avant d'un ordre de mission sur la boîte académique de l'école ou sur votre boîte aux lettres personnelle. Votre émargement sur la feuille de présence génère automatiquement les frais de déplacement selon les règles en vigueur.

