



# Infos Dij'Est n°6 Spécial Directeurs

5 mars  
2025

Cette note de service est destinée aux directeurs d'écoles.

C'est une déclinaison annuelle de la note de service permanente n°17 traitant de la formation continue des directeurs et des modalités de communication entre la circonscription et les directeurs d'écoles, collaborateurs essentiels de l'inspecteur dans le pilotage et la gestion. Vous pouvez de nouveau la consulter, elle reste d'actualité.

Cette année, outre ce rappel, cet Infos Dij'Est précise :

- le pilotage pédagogique du directeur d'école ;
- les modalités de l'entretien professionnel

J. Manzoni, IEN Dijon Est

## Références :

- [Décret n°2023-777](#) du 14/08/2023 relatif aux missions des directeurs d'écoles.
- [Circulaire du 20/03/2024](#) - Modalités d'évaluation des directeurs d'école fixant les modalités d'évaluation des directeurs d'école.
- [Circulaire du 25/08/2020](#) - « Directeurs d'écoles : fonctions et conditions de travail ».
- Courrier de Mme la directrice académique en date du 6 novembre 2020 - « Mise en œuvre des deux jours de formation continue ».
- Note de service permanente n°17 « Formation continue des directeurs ».

## Rappel – Modalités de communication et de formation des directeurs d'écoles.

Cet Infos Dij'Est décline pour cette présente année scolaire les modalités de la formation continue des directeurs dont les principes généraux sont précisés dans la note de service permanente n°17 parue en 2024.

La formation continue des directeurs dispose d'un volume horaire de 12h ainsi réparties.

- 6h mises en œuvre dans le cadre d'une formation départementale. Celle-ci prend la forme de webinaires (conférences en ligne auxquelles les directeurs participent à distance sans se déplacer. Un courrier en précisera les modalités.
- 6h mises en œuvre dans le cadre d'une formation spécifique à la circonscription.

Cette année, il sera proposé aux directeurs de participer à :

- 1h30 de réunion entre pairs. Ces réunions seront organisées par groupes de proximité. L'objet en sera un retour sur expériences dont les sujets seront à définir entre vous en toute autonomie (relations avec les familles, pilotage pédagogique, fonctionnement et organisation de l'école ...). Certaines réunions ont déjà eu lieu. J'invite les référents qui n'auraient pas encore organisé ces temps d'échanges de le faire. Une réunion commune (IEN/Référents) sera organisée au 3<sup>ème</sup> trimestre pour faire la synthèse de ces temps d'échanges.

Groupe Chevigny	Groupe Quetigny	Groupe St Apollinaire	Groupe Dijon Est périurbain
Directrice référente : Mme HENNEQUIN, directrice EMPU Ez Allouères - Chevigny	Directrice référente : Mme CHAUCHOT, directrice EEPU « Les Huches » - Quetigny	Directrice référente : Mme MAGNIEN, directrice EEPU « La Fleuriée » - St Apollinaire	Directrice référente : Mme COUVAL, directrice EPPU Ahuy
Toutes les écoles maternelles et élémentaires de la ville de Chevigny St Sauveur. École primaire de Magny sur Tille École primaire d'Izier Écoles maternelle et élémentaire de Sennecey les Dijon	Toutes les écoles maternelles et élémentaires de Quetigny. Écoles maternelle et élémentaire de Couternon. École primaire de Bressey. École primaire de Remilly sur Tille.	Toutes les écoles de St Apollinaire. Écoles maternelle et élémentaire de Varois et Chaignot. Écoles maternelle et élémentaire de Ruffey les Echirey. Écoles maternelle et élémentaire de Bellefond.	Écoles maternelle et élémentaire d'Asnières les Dijon. École primaire d'Ahuy. Écoles maternelle et élémentaire du RPI Norges/Bretigny. Ecole élémentaire de Clénay.

Écoles maternelle et élémentaire de <b>Neuilly Les Dijon</b> École primaire de <b>Crimolois</b> .	Écoles maternelle et élémentaire d' <b>Arc sur Tille</b> .		Écoles maternelle et élémentaire de <b>St Julien</b> . École primaire de <b>Messigny et Vantoux</b> . Écoles maternelle et élémentaire du <b>RPI Savigny/Epagny</b> .
---	---	--	---

- 1 « Café directeurs » d'une durée d'1h30. Cette modalité permet d'échanger sur un thème précis. Il apporte tout à la fois des éléments d'information précis mais aussi est l'occasion de poser des questions, de témoigner, de prendre connaissance d'expériences réalisées.  
Cette année, 3 cafés directeurs vous ont été proposées pour inscription.
  - Le bureau numérique du directeur.
  - Accueillir et scolariser un élève à besoins éducatifs particuliers.
  - La récréation, un espace et un temps à investir.
- Une réunion (1h30) sera organisée pour tous les directeurs autour de la thématique des relations écoles familles. Les modalités vous en seront présentées ultérieurement.
- Un temps (1h30) sera conservé pour la traditionnelle réunion de fin d'année.

**Note importante - Les directeurs d'écoles, par ailleurs sollicités par une évaluation d'école ou une constellation, peuvent participer à ces temps sur la base du volontariat.**

#### Communication des directeurs /écoles avec la circonscription

Au-delà des moyens de communication classiques et couramment utilisés (téléphone, courriel) dans un cadre quotidien ou hebdomadaire en direction du secrétariat ou des membres de l'équipe de circonscription, différents canaux et outils sont mis en œuvre pour transmettre au plus tôt les informations importantes et utiles à la gestion des écoles et des classes.

- **DIJESTCom** : courriel référencé qui traite d'une question en particulier. Les pièces annexées sont le plus souvent à télécharger sur le site de circonscription.
- **Infos Dij'Est** : parution périodique visant à faire le point des informations administratives importantes de la période à venir. Il est complété par un ou des points d'intérêt que l'actualité pédagogique et/ou institutionnelle met en avant. Il est complété des dates importantes de l'agenda et des textes intéressants parus au BO dans les semaines précédentes.
- **Les notes de service permanentes**. Référencées et disponibles sur le site de la circonscription, elles présentent pour une thématique donnée les références institutionnelles, les analyses et recommandations à prendre en compte pour la gestion dans les écoles et les classes.
- **Le site de la circonscription** reste l'espace de partage, d'archivage de tous les documents administratifs et pédagogiques de la circonscription. C'est une mémoire constituée qui mérite d'être régulièrement consultée.
- Cette année, selon l'actualité, il pourra vous être proposé de **courtes visioconférences le vendredi de 12h30 à 13h15**, maximum pour présenter une actualité institutionnelle, préciser un point réglementaire.

#### L'entretien professionnel des directeurs d'écoles

Une note de service permanente n°18 sur l'entretien professionnel des directeurs d'écoles est parue.

Je vous invite à sa lecture attentive.

Une visio flash pour les directeurs concernés cette année par un entretien professionnel et également à tous les directeurs d'écoles intéressés par cette nouvelle modalité d'appréciation de leurs compétences professionnelles sera organisée le **vendredi 14 février 2025 de 12h30 à 13h15**.

Lien :

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/441320/creator/35136/hash/14245955112e3cd88e8cb33dbc3dbf1e918b9daf>

Les personnels concernés seront informés de la date et des modalités de cet entretien, qui se tiendra, hors la

classe (sur un jour de décharge ou après la classe) à la fois par un courriel de l'application EVALENS et par un courrier de ma part.

## Le pilotage pédagogique du directeur

Il est de plus en plus question du rôle essentiel que doit jouer tout directeur d'école<sup>i</sup> qui devient un acteur clé du système éducatif exerçant à la fois un rôle de gestionnaire, de coordonnateur d'équipes et de pilote pédagogique.

Depuis 2014, date de parution du [référentiel des directeurs d'écoles](#) jusqu'au rapport de juillet 2024 de l'inspection générale sur [« le pilotage pédagogique des directeurs d'écoles »](#), tout concourt à donner au directeur d'école un rôle clé pour garantir la qualité de l'enseignement et la réussite des élèves.

Vous trouverez ci-dessous, de manière très synthétique, compte tenu de la complexité de la thématique quelques éléments de cadrage, de réflexion.

### **Pilotage pédagogique : de quoi parle t-on ?**

Le pilotage pédagogique du directeur d'école consiste à assurer la coordination et l'animation de l'équipe pédagogique, à veiller au bon déroulement des enseignements, et à impulser une politique pédagogique cohérente au service de la réussite des élèves.

Le directeur d'école est responsable de la mise en œuvre du projet d'école, qui inclut la coordination des enseignants, l'animation des conseils des maîtres, et la veille à l'intégration des stagiaires et des étudiants en formation. Il doit également assurer la bonne intégration des élèves porteurs de handicap et favoriser les liens entre les cycles d'enseignement pour une meilleure cohésion du parcours éducatif.

### **Pilotage pédagogique : les différents aspects.**

1. **Définition des orientations pédagogiques**
  - Mise en œuvre du projet d'école ou d'établissement.
  - Application des directives nationales et académiques.
  - Adaptation des objectifs aux besoins des élèves.
2. **Animation et accompagnement des équipes enseignantes**
  - Organisation de temps de concertation et de formation.
  - Observation et échanges de pratiques.
  - Accompagnement dans l'évolution des méthodes pédagogiques.
3. **Suivi et évaluation des apprentissages**
  - Mise en place d'outils d'évaluation et d'indicateurs de suivi.
  - Analyse des résultats des élèves pour ajuster les pratiques.
  - Développement d'une culture de l'évaluation constructive.
4. **Lien avec les partenaires éducatifs**
  - Collaboration avec les familles, les collectivités et les structures périscolaires.
  - Travail en réseau avec les autres établissements.
  - Coopération avec les corps d'inspection et la formation continue des enseignants.
5. **Gestion des ressources et organisation pédagogique**
  - Répartition des moyens humains et matériels en fonction des besoins pédagogiques.
  - Planification et organisation des emplois du temps.
  - Adaptation aux besoins spécifiques des élèves (inclusion, différenciation).

### **Pilotage pédagogique : quelles compétences pour le directeur d'école ?**

Le pilotage pédagogique nécessite des compétences en matière d'animation, d'impulsion et de coordination. Le directeur doit être capable de prendre des décisions, de les assumer, et de faire preuve d'intelligence du terrain pour exploiter les marges de manœuvre disponibles. Il doit également organiser des travaux collectifs, solliciter des ressources externes si nécessaire, et encourager la réflexion collective sur des sujets tels que les évaluations nationales, les programmes, et la liberté pédagogique.

La loi Rilhac, en vigueur depuis le 14 août 2023, renforce ce rôle de pilotage pédagogique en demandant au directeur d'école de devenir un pilote pédagogique, capable d'orienter et de conseiller les membres de l'équipe enseignante, de fédérer les talents et les énergies pour une cohérence pédagogique renforcée, et de garantir une meilleure réussite des élèves

### **Pilotage pédagogique : de quels leviers dispose le directeur d'école ?**

- **Diagnostic partagé** : Le pilotage pédagogique repose sur un diagnostic partagé qui permet d'impulser une politique pédagogique cohérente et de donner du sens à l'action de chacun au quotidien. Ce diagnostic permet d'identifier les besoins et les atouts de l'école pour mieux orienter les actions pédagogiques.  
De ce point de vue, l'auto-évaluation lors de l'évaluation d'école constitue une excellente occasion de réaliser ce diagnostic.
- **Projet d'école** : Le projet d'école est un outil central qui définit les orientations pédagogiques et les actions à mettre en œuvre pour répondre aux besoins des élèves. Il s'inscrit dans le cadre des orientations nationales et académiques et doit être élaboré en concertation avec l'ensemble de la communauté éducative.
- **Formation et accompagnement des enseignants** : Le directeur d'école joue un rôle clé dans la formation et l'accompagnement des enseignants. Il doit veiller à l'intégration des stagiaires et des nouveaux enseignants, et favoriser les échanges de pratiques pédagogiques au sein de l'équipe éducative.
- **Évaluation et suivi des élèves** : L'analyse des résultats des évaluations nationales et des évaluations internes permet d'ajuster les pratiques pédagogiques et de mettre en place des dispositifs de soutien adaptés aux besoins des élèves. Le directeur doit utiliser ces données pour améliorer la réussite scolaire.
- **Coordination et animation de l'équipe pédagogique** : Le directeur d'école coordonne les enseignants, préside le conseil des maîtres, et organise les travaux collectifs. Il doit favoriser une dynamique d'équipe et encourager l'innovation pédagogique.
- **Partenariats et ouverture de l'école** : Le directeur d'école doit développer des partenariats avec les collectivités locales, les associations, et les familles pour enrichir les projets pédagogiques et favoriser l'ouverture de l'école sur son environnement.
- **Gestion des ressources et des moyens** : Le directeur d'école doit gérer les ressources humaines, matérielles et financières de l'établissement de manière à soutenir les projets pédagogiques et à garantir des conditions de travail optimales pour les enseignants et les élèves.
- **Communication et valorisation des actions** : La communication interne et externe est essentielle pour valoriser les actions menées, informer les parents et les partenaires, et renforcer la cohésion de la communauté éducative.

### **Pilotage pédagogique : pour clore momentanément et pour ouvrir ...**

Le pilotage pédagogique du directeur d'école est essentiel pour assurer la qualité et la cohérence de l'enseignement, en veillant à ce que les actions pédagogiques soient alignées avec les objectifs nationaux et les besoins spécifiques des élèves.

C'est donc un levier essentiel pour assurer la qualité des apprentissages et favoriser une dynamique collective au sein de l'école ou de l'établissement.

De diverses manières, nous (inspectrice et équipe de circonscription) aurons l'occasion de vous accompagner dans la construction de ces compétences, si nécessaires à la réussite scolaire et éducative des élèves, à un climat scolaire serein et propice aux apprentissages.

*Soyez assurés de toute ma confiance et de mon soutien dans toutes ses facettes de vos missions !*

<sup>i</sup> Le terme « directeur d'école » est pris dans son acception universelle (directeur et directrice) : il a une valeur épiciène.