



**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or



## **RÉUNION DE RENTRÉE DES DIRECTEURS DIJON EST 04/09/2024**

# BIENVENUE

M. Kamal ABARKANE - Ecoles élémentaire et maternelle « Buisson Rond » - Chevigny St Sauveur.

M. Francis CARLET – Ecole maternelle « La Fontaine aux Jardins » - Quetigny

Mme Céline CECCALDI – Ecole primaire « Paquier d'Aupré » - St Apollinaire.

Mme Fatiha CHARIFI ALAOUI – Ecole maternelle « Nelson Mandela » - Quetigny

Mme Lauriane GONIN-JACQUET – Ecole maternelle « La Fleuriée » - St Apollinaire.

Mme Morgane GUYOT – Ecole primaire « Henri Hirschy » - Crimolois.

Mme Jacqueline FOURIER – Psychologue de l'Education nationale – Antenne Chevigny

# En guise d'introduction

Porter la promesse républicaine de :

- permettre à chacun d'aller au plus haut de ses aptitudes;
- se préparer à l'exercice de la citoyenneté constituant ainsi un facteur de cohésion sociale.

Pour donner à chacun les conditions de progrès et de réussite, et grâce à l'engagement constant et indéniable des enseignants, il nous faut porter une double exigence :

- Améliorer les compétences des élèves, particulièrement dans les savoirs fondamentaux,
- Fluidifier les parcours scolaires en travaillant sur les liaisons inter et intra cycles.

# En guise d'introduction

Cela suppose une stricte adéquation entre les modalités pédagogiques (le cœur du métier d'enseignant et de la classe/école) et les besoins des élèves

Soutien de l'équipe de circonscription dans la réflexion autour de vos pratiques professionnelles dans un métier qui se complexifie; dans la réaffirmation de votre autorité en posant un cadre ferme et non négociable, à chaque fois de nécessaire. Cette cohésion autour de l'école et de ses personnels est un pilier fondateur d'un climat scolaire serein et apaisé.

-

**Cohésion de l'équipe autour des parcours de l'élève.  
Cohésion autour de l'Ecole et de ses personnels.**

# Priorités pédagogiques



Cohésion de l'équipe autour des parcours de l'élève.

# Priorités pédagogiques

**Cohésion de l'équipe autour des parcours de l'élève → Être ambitieux pour tous les élèves.**

Assurer à chaque élève un parcours de réussite.

## **Leviers :**

**Organisations pédagogiques des classes - Respect pour les GS, CP et CE1 des plafonnements à 24**, quand c'est possible.

**Promotion d'une culture de l'évaluation au service des apprentissages** -  
Exploitation des évaluations → comment tirer le meilleur part de ce parcours évaluatif qui se met en place avec la généralisation des évaluations en début d'année ?

**Renforcement des continuités pédagogiques** : projets de cycles, choix d'outils (manuels..., liaisons GS/CP).

# Priorités pédagogiques

## Cohésion de l'équipe autour des parcours de l'élève.

Renforcer les pratiques pédagogiques des équipes.

### Leviers.

Déterminer **une politique d'école** (points d'appui, obstacles, défis) **pour se fixer des priorités et des moyens d'agir.**

**Elaborer un projet d'école** (exigé après l'évaluation d'école) : actions en lien avec les priorités.

**Prendre en compte les vulnérabilités des élèves** : EBEP, action collective face aux situations sensibles (programme pHARe, élèves perturbateurs) en associant les différentes équipes ressources.

**Agir sur le bien être de l'école** : APQ, développement des CPS (empathie, coopération, confiance, estime de soi).

# Priorités pédagogiques

## Cohésion de l'équipe autour des parcours de l'élève.

Réduire les inégalités et renforcer les parcours éducatifs des élèves.

### Leviers.

**Evaluation d'école** comme un outil pour construire en équipe des conditions de réussite collective et individuelle.

**Relation plus forte mais cadrée avec la communauté éducative.**

**Coopération avec les collectivités**

**Mobilisation autour du carré régalien** (laïcité, EMC, harcèlement, violences).

Equipe de circonscription, pôle ressources, RASED, équipe pHARe sont mobilisés et vigilantes pour vous accompagner dans la mise en œuvre de ces objectifs (réunions, formations...)



# Priorités pédagogiques



Cohésion autour de l'Ecole et de ses personnels.

# Priorités pédagogiques

La relation Ecole /famille : un lien de confiance qui se construit dans la reconnaissance de la juste place de chacun.

L'école doit conforter **le lien de confiance et d'alliance éducative avec la famille.**

L'école doit montrer, par des gestes professionnels précis, sa **capacité à faire progresser chaque élève dans un environnement sécurisé et bienveillant.**

L'école doit montrer sa **capacité à communiquer sur les actions mises en œuvre face aux difficultés repérées.**

→ **Les actions de l'école doivent être lisibles et compréhensibles pour les parents.**

*Ex : prendre en compte la difficulté scolaire repose sur la mise en œuvre de la différenciation pédagogique mais aussi sur des rendez-vous formalisés et sur des PPRE, contrats courts, évolutifs et facilement évaluables.*

*Au delà, l'aide du RASED, la tenue de réunions d'équipes éducatives précisément organisées participent de ce partage d'informations.*

# Priorités pédagogiques

**Le cadre de fonctionnement de l'école, de la classe, ses attentes, la place et le rôle de chacun doivent être clairement explicitées et les règles rappelées au besoin.**

**Tout enseignant doit pouvoir exercer ses missions en toute sérénité et dans un cadre protecteur.**

- Avec les familles : il est attendu un comportement professionnel exemplaire de chacun, l'IEN , en complémentarité des actions du directeur repositionne le cadre en tant que de besoin auprès des familles.

- Avec les élèves : tout enseignant peut solliciter aide et accompagnement auprès des différentes équipes ressources .

- Au-delà de la vie de la classe, de l'école, un personnel peut être confronté à des difficultés autres pour lesquelles des personnels (médecin de prévention, assistante sociale, conseillère RH...).

- Les situations qui mettent en jeu la santé et la sécurité des personnels peuvent faire l'objet d'un signalement RSST, Faits Etablissements, DUER.

**Toute situation d'urgence doit être signalée à l'IEN (numéro de portable).**

# Informations administratives.



# Informations administratives

**Stabilité de l'équipe de circonscription et des équipes ressources** → organigrammes/cartes à actualiser sur site de circonscription.

**Modalités de communication.** L'essentiel se fait par voie numérique.

[ien.dijon-est@ac-dijon.fr](mailto:ien.dijon-est@ac-dijon.fr) → courriels administratifs généraux en identifiant précisément l'origine.

[Insp.dijest@ac-dijon.fr](mailto:Insp.dijest@ac-dijon.fr) → courriels plus « confidentiels » des directeurs ou enseignants dans le cadre de situations particulières.

Portable IEN (06 60 85 63 06) → numéro destiné uniquement aux directeurs d'écoles (demande réciproque), aux membres du RASED et de l'équipe ressource PHARe Dijon Est.

Respect de la voie hiérarchique pour tout échange administratif, même personnel.

Utilisation exclusive par le secrétariat des adresses courriel professionnelles (nécessité de consulter régulièrement sa boîte comme lprof).

Information écrite : Infos Dij'EST périodiques et spécifiques - DIJESTCom – Notes de service permanentes

**Informez l'ensemble des personnels des ressources, modalités nécessaires au bon fonctionnement et à un exercice serein de vos missions.**

# Informations administratives

## - **Demande d'autorisation d'absence /congés.**

Rappel de la procédure départementalisée.

Vigilance sur les délais de transmission et les motifs.

Pour congés (CMO) : volet 3 de la liasse donnée par le médecin uniquement.

Pour autorisations d'absences: justificatifs en amont de la demande ou envoi le jour même.

## - **Elections au conseil d'école.**

Décision prise lors du 3<sup>ème</sup> CE sur le vote par correspondance.

Pas de vote électronique cette année : pas encore de stabilité juridique sur la question (coût à la charge des communes et RGDP).

Compte rendus des CE transmis par voie numérique exclusivement.

Rôle important des parents d'élèves élus (médiateurs).

# Informations administratives

## Relations avec les familles.

### Ecoute

Devoir d'information : fluidité et réactivité de l'information : accident, incident, usage d'un cahier de liaison ou autre moyen de tenir informées les familles.

Respect des principes et règles régissant notre école, respect des valeurs et principes de l'Ecole : laïcité, protection des enfants, protection des personnels, non mise en cause de leur professionnalisme et de leurs compétences.

Soutien de l'IEN dans les situations sensibles : prévention et gestion.

## - Relations avec les élus/communes/communautés de communes.

Maillon essentiel dans le bon exercice des écoles (budget, IETS, relations...)

Respect des compétences de chacun (ex dérogations).

Réunion IEN/ Communes courant octobre (si problème m'en informer).

# Informations administratives

## Focus sur vos missions.

Réunions régulières avec IEN au moins une fois par trimestre : prochaine sur la protection de l'enfance avec Mme BOGENEZ (date à fixer).

Entretien professionnel des directeurs d'écoles (Loi Rilhac) pour certains d'entre vous (prévenus). Informations à venir sur le protocole (date /modalités).

Rapport IGEN sur les missions et le pilotage pédagogique des directeurs d'écoles.

Le décret d'application de la loi Rilhac du 14 août 2023 demande aux directeurs et directrices d'école de **devenir les pilotes pédagogiques, d'orienter et de conseiller les membres de l'équipe enseignante, de fédérer les talents et les énergies** pour une cohérence pédagogique renforcée et une meilleure réussite des élèves.

La mission pointe l'impérieuse nécessité d'apporter aux directeurs une aide qualifiée qui leur fournirait un soutien logistique dans le travail administratif incompressible et les seconderait dans des tâches de secrétariat.

La mission souhaite indiquer que la notion d'autorité fonctionnelle fait l'objet de questionnements parfois inquiets chez les directeurs d'écoles au sein des équipes qui n'en perçoivent pas toujours la nature précise ni le périmètre exact.

La professionnalisation renforcée des directeurs d'écoles qu'implique le nouveau décret nécessite de les former pour leur permettre d'assurer leur mission essentielle de pilotage pédagogique.

le directeur d'école doit contribuer à la réussite des élèves en adaptant au niveau local les directives nationales, académiques, départementales et en adoptant un rôle majeur d'impulsion du travail en équipe et de premier garant des réponses à apporter aux besoins des élèves.





# ACADÉMIE DE DIJON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or

Secrétariat général / UNEC





**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or

# Réunion de rentrée 2024 des directeurs d'école

## Dispositif PACTE 1<sup>er</sup> degré enseignant

# Sommaire

1. Fonctionnement du dispositif PACTE
2. Calendrier et mise en œuvre du dispositif

# 1. Fonctionnement du dispositif PACTE



# Le dispositif PACTE

- ♦ La mise en œuvre du Pacte se traduit par un **dispositif indemnitaire instaurant une part fonctionnelle de l'indemnité de suivi et d'orientation des élèves (ISOE) et de l'indemnité de suivi et d'accompagnement des élèves (ISAE) correspondant à l'exercice de missions complémentaires** au sein des écoles, collèges et lycées.
- ♦ Les missions complémentaires seront assurées sous la forme d'un volume horaire annuel ou sous la forme d'un engagement annuel.
- ♦ Chaque mission fera l'objet d'une **rémunération forfaitaire de 1 250 € brut annuels**, correspondant à une part fonctionnelle de l'ISOE ou de l'ISAE. Il est possible de s'engager pour une demi-part de PACTE.

# Missions PACTE 1D

Les missions proposées dans le cadre du PACTE 1D sont les suivantes:

- ♦ Session de soutien renforcé en collège dans la maîtrise des savoirs fondamentaux pour les élèves les plus en difficulté (18h)
- ♦ Intervention dans le dispositif Devoirs faits en classe de 6<sup>ème</sup> (24h)
- ♦ Intervention dans le dispositif Vacances apprenantes (stages de réussite, École ouverte,...): prévoir en amont la participation aux stages pour les 4 périodes de l'année (automne, hiver, printemps et été) (24h). **Attention : les stages de réussite ne peuvent plus être rémunérés en HSE.**
- ♦ Soutien aux élèves rencontrant des difficultés dans les savoirs fondamentaux (24h)
- ♦ Coordination et prise en charge des projets d'innovation pédagogique : projets NEFLE, CARDIE, ...

# Missions PACTE 1D – Pilotage pédagogique

Le contexte actuel implique une articulation entre une approche individuelle et une approche plus collective (politique d'école).

Quelques données

2023/2024 : Potentiel de 160 missions pacte.

110 missions effectuées → utilisation de 69% de l'enveloppe.

42% pour DSA 6<sup>ème</sup> – 29% pour Stages réussite – 13% projets – 8% soutien aux fondamentaux – devoirs faits - 1% EBEP.

Conseil :

Évoquer cette question du PACTE et de ses missions dans le cadre de vos réunions de rentrée. Le choix des missions et particulièrement celles en lien direct avec le 1<sup>er</sup> degré méritera une réflexion collective afin de permettre une juste adéquation entre « l'offre et la demande ».

## 2. Calendrier et mise en œuvre





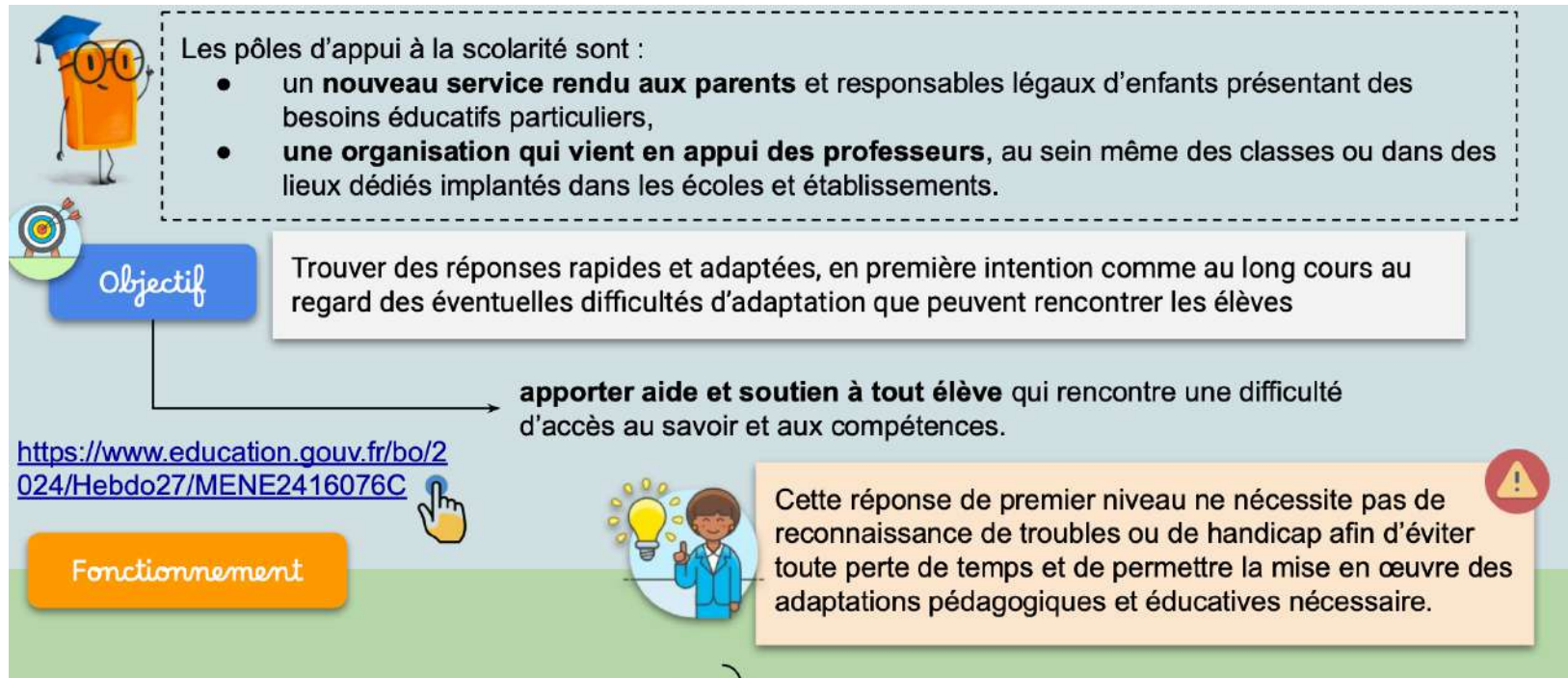
# Calendrier et mise en œuvre du dispositif

- ♦ Du 2 au 9 septembre : lancement d'une enquête en ligne par la DSDEN auprès de chaque enseignant pour le recensement des volontaires souhaitant exercer des missions du PACTE.
- ♦ Le 11 septembre : webinaire de Mme DUPOUY, chargée de mission modernisation des ressources humaines à destination des directeurs d'école, des IEN Lien: <http://visio-agents.education.fr/meeting/signin/authentifie/363551/creator/6858/hash/f9d7f5c2ec39de0785dc5f9d9a2e95b31285fa93>
- ♦ 23/24 septembre : communication aux directeurs d'école des dotations, des types de missions et des volontaires validés par le DASEN
- ♦ A compter du 25 septembre : saisie dans COLIBRIS des lettres de mission par les directeurs d'école.
- ♦ Nouvelles fonctionnalités intégrées dans COLIBRIS :
  - Nouveaux contrôles automatisés,
  - suivi des consommations,
  - aide à la saisie avec des listes déroulantes dynamiques issues des annuaires (liste des enseignants, des écoles avec mise à jour automatique).

# Mise en œuvre du PAS (Pôle d'Accompagnement à la Scolarité).



# C'est quoi ?



# Avec qui ?

## Composition du PAS

PAS



Un coordonnateur  
de PAS



C'est un personnel de l'**Education nationale** à plein temps.



Un éducateur



Educateur à temps plein, dédié  
au PAS, déployé par l'équipe  
**médico-sociale**.

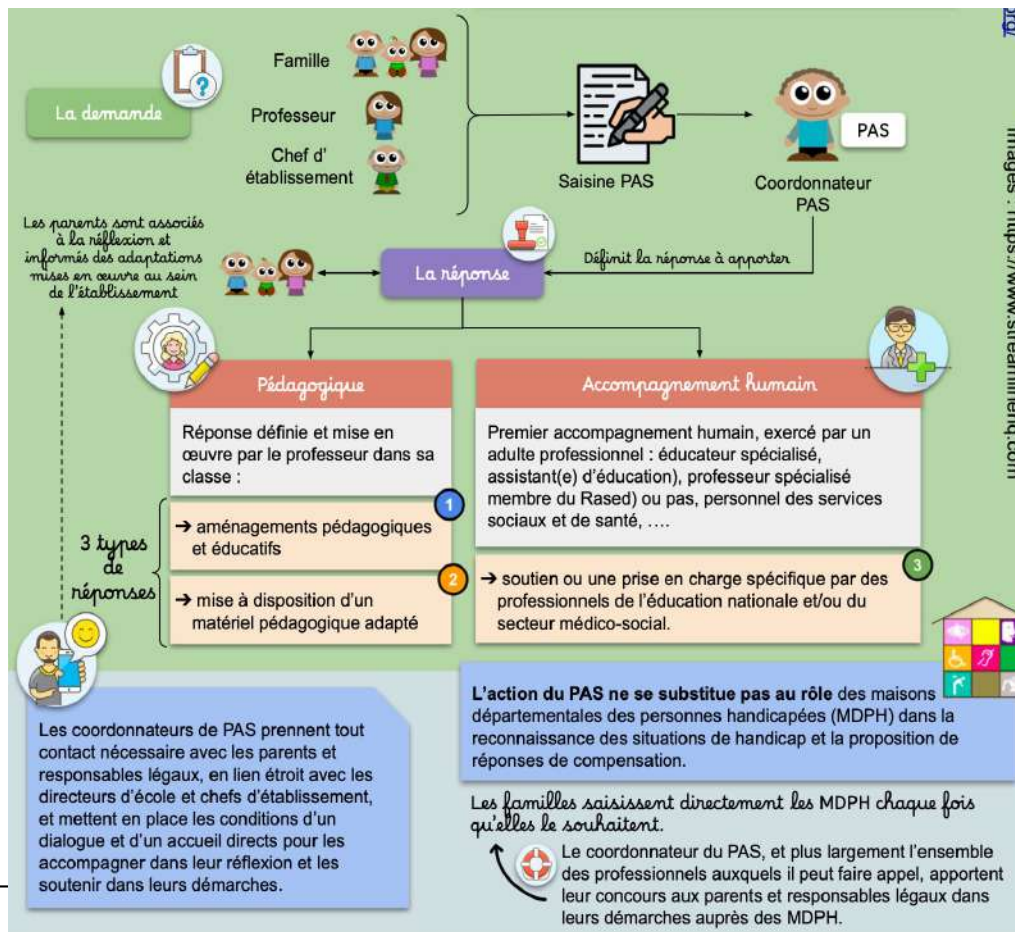
Ils forment tous les deux l'équipe permanente du PAS et constituent un binôme opérationnel dans une logique de coopération.



Au sein du périmètre du PAS, **tous les personnels disposant d'un champ d'expertise utile sont susceptibles d'être mobilisés** par le coordonnateur du PAS pour un avis, un conseil, un appui ou une intervention.

**Des ressources médico-sociales sont intégrées** au PAS et supportées par les équipes mobiles d'appui à la scolarisation, en complément de l'éducateur à temps plein dédié au PAS évoqué plus haut, en particulier des personnels éducatifs, paramédicaux et psychologues en fonction des besoins et des spécificités professionnelles.

# Comment ?





- 1- E.E. et E.M.Champollion Dijon
- 2- E.E. et E.M. C Flammarion Dijon
- 3- E.E. et E.M. Montmuzard Dijon
- 4- E.E. et E.M. La Fleuriée St Apollinaire
- 5- E.P. Paquier D'Aupre St Apollinaire
- 6- E.E. et E.M. Val Sully St Apollinaire
- 7- E.E. et E.M. Henri Vincenot Chaignot
- 8- E.E. et E.M. Bellefond
- 9- E.E. R.P.I. Bretigny
- 10- E.E. Clénay
- 11- E.E. et E.M. Beaumarchais Dijon
- 12- E.E. et E.M. Lamartine Dijon
- 13- E.E. et E.M. R.P.I. Norgues-la-Ville
- 14- E.E. Roger Paggi et E.M. Ruffey-lès-Echirey
- 15- E.E. et E.M. Saint-Julien
- 16- E.E. Les Tilleuls et E.M. Savigny-le-Sec
- 17- E.E. et E.M. York Dijon
- 18- Clg Champollion Dijon
- 19- Clg Clos De Pouilly Dijon
- 20- E.E. Messigny-et-Vantoux
- 21- E.E. et E.M. Asnières-lès-Dijon
- 22- E.P. Ahuy
- 23- E.E. R.P.I. Epagny

## Equipe de coordination

### Coordonnatrice

Mme Tiphaine CHAPUIS

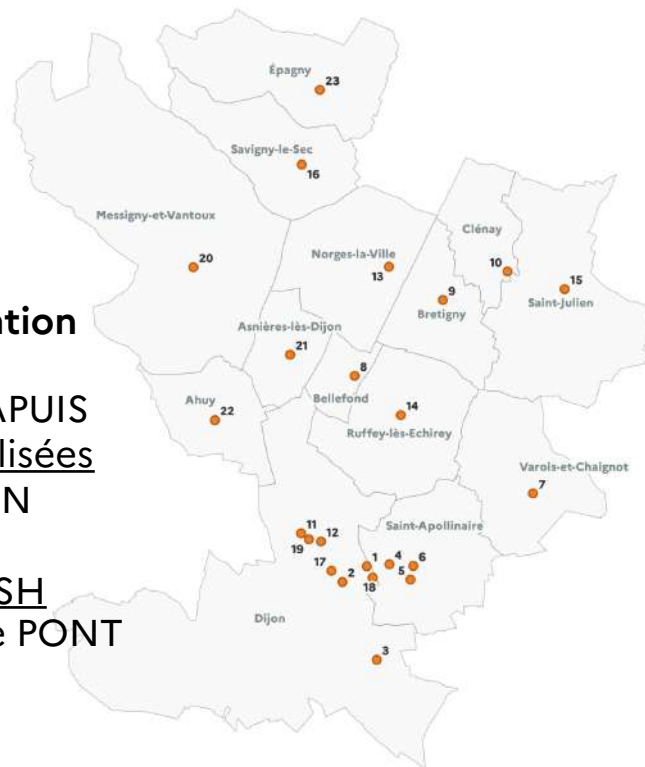
### Educatrices spécialisées

Mme Amélie SEGUIN

Mme Khady DIAW

### Coordonnateur AESH

M. Jean Christophe PONT





**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or

# Chevigny St Sauveur

- 1- Clg Camille Claudel Chevigny-St-Sauveur
- 2- E.E. et E.M. Buisson Rond Chevigny-St-Sauveur
- 3- E.E. et E.M. Ez Alloueres Chevigny-St-Sauveur
- 4- E.E. et E.M. Henri Marc Chevigny-St-Sauveur
- 5- E.P. Le Breuil Chevigny-St-Sauveur
- 6- E.E.Pr Elisabeth De La Trinité Sennecey-lès-Dijon
- 7- Lgt Jean-Marc Boivin Sennecey-lès-Dijon
- \*8- Lpo Pr Les Arcades Dijon
- 9- Clg Pr Saint Michel Dijon
- 10- E.P. Izier
- \*11- E.P. Magny-sur-Tille
- \*12- E.P. Neuilly-Crimolois
- 13- E.E. Roland Belleville Sennecey-lès-Dijon
- 14- E.M. La Fontaine Sennecey-lès-Dijon

## **Equipe de coordination**

### Coordonnatrice

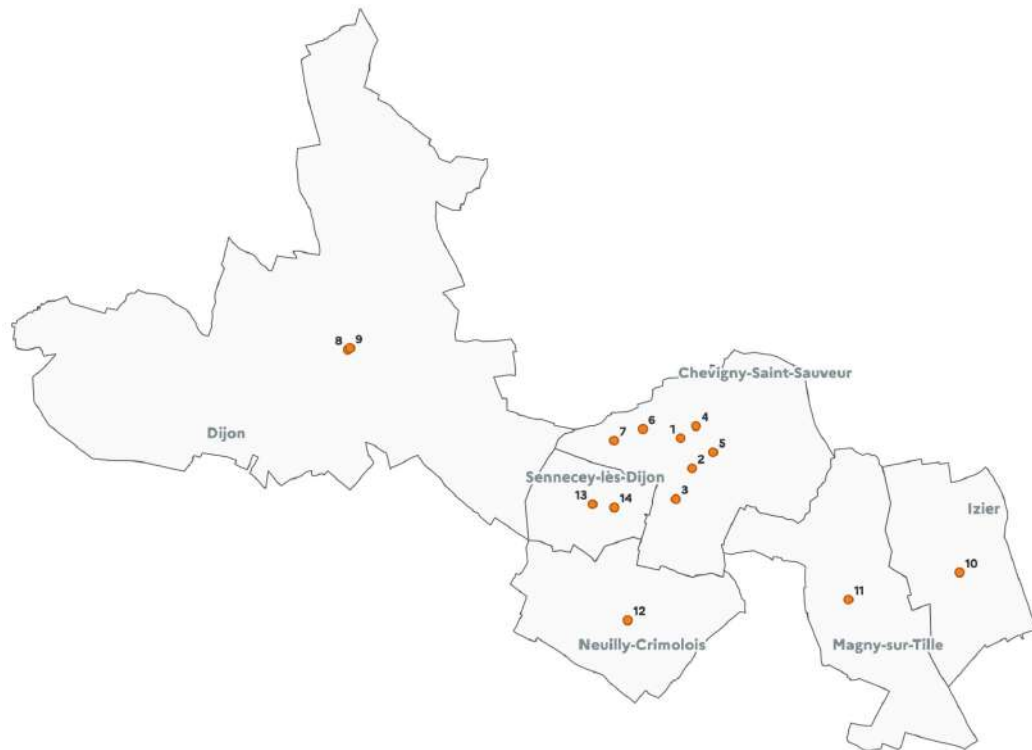
Mme Virginie LAMOUR

### Educatrice spécialisée

Mme Léna VAROQUI

### Coordonnatrice AESH

Mme Rachida KALLAYA





ACA  
DE D

Liberté  
Égalité  
Fraternité



ACADÉMIE  
DE DIJON

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or

- 1- E.E. et E.M. Arc-sur-Tille
- 2- E.P. Bressey-sur-Tille
- 3- E.E. et E.M. Bretenière
- 4- E.E. et E.M. Couternon
- 5- E.P. Bel Ousia Fauverney
- 6- E.E. et E.M. Féney
- 7- E.P. Longecourt-en-Plaine
- 8- Clg Roland Dorgeles Longvic
- 9- E.E. Leon Blum Longvic
- 10- E.E. et E.M. Maurice Mazué Longvic
- 11- E.E. Roland Carraz Longvic
- 12- E.M. Celestin Freinet Longvic
- 13- E.M. Paul Emile Victor Longvic
- 14- E.E. Neuilly-Crimolois
- 15- E.M. Neuilly-Crimolois
- 16- E.E. et E.M. Ouges
- 17- Clg Jean Rostand Quetigny
- 18- E.E. et E.M. Fontaine Aux Jardins Quetigny
- 19- E.E. et E.M. Les Aiguillons Quetigny
- 20- E.E. Les Cedres Quetigny
- 21- E.E. et E.M. Les Huches Quetigny
- 22- E.M. Nelson Mandela Quetigny
- 23- E.P. Remilly-sur-Tille
- 24- E.E. et E.M. Rouvres-en-Plaine
- 25- E.E. et E.M. Thorey-en-Plaine

## Equipe de coordination

### Coordonnatrice

Mme Céline ZENADJA

### Educatrice spécialisée

Mme Manon DUREUIL

### Coordonnatrice AESH

Mme Lamia EL HANSALI

# Quetigny

