

RESSOURCES NOUVEAUX PROGRAMMES DE MATHÉMATIQUES – CYCLE 2



[Programme de mathématiques du cycle 2 \(BO du 31/10/2024\)](#)

[Regards sur les programmes de mathématiques](#) (vidéo)

Livrets d'accompagnement à venir

[Guide Pour enseignant les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP](#)

Nombres, calcul et résolution de problèmes

2/3 du temps d'apprentissage en mathématiques pour cet apprentissage
= moyenne de 3h20/semaine

Grandeur et mesures

Espace et géométrie

Organisation et gestion de données

- Les nombres entiers

- Les fractions (à partir du CE1)

- Les quatre opérations

- Le calcul mental :
 - Mémoriser des faits numériques
 - Utiliser ses connaissances en numération pour calculer mentalement
 - Apprendre des procédures de calcul mental

- La résolution de problèmes

→ [diaporama atelier](#) : enseigner les fractions à partir du CE1

- [jeu Plouf la grenouille](#)

- [jeu de piste avec cartes décomposition de fraction](#)

- [jeu domino fraction](#)

- [jeu les dés fractions](#) (laclassedemallory.com)

- [jeu demi-portion](#) (d'après Argenteuil Nord)

- [illustration fractions avec pizza](#)

→ [diaporama atelier](#) : vers la soustraction posée à partir du CP

- [outils numériques](#) avec démonstrations

→ [diaporama atelier](#) : fluence numérique, calcul mental

- [jeu de la bataille multiplication](#) (DSDEN 89)

- [jeu le train](#) (MHM)

- [table de Pythagore](#) à mobiliser en [EPS](#) (DSDEN 21 – circo Beaune)

→ [diaporama atelier](#) : problème de référence

- [programmes résoudre des problèmes en cycle 2](#)

- Les longueurs • Les masses • Les contenances (à partir du CE2)

- La monnaie

- Le repérage dans le temps • Les durées (à partir du CE1)

- Les solides

- La géométrie plane

- Le repérage dans l'espace (jusqu'en CE1)

Conférence Journée départementale 2025

LES NOUVEAUX PROGRAMMES MATHEMATIQUES – CYCLE 2



[vidéo conférence](#)

[diaporama](#)

Enseignement explicite : un exemple en calcul mental CP



1

[mise en situation](#)

2

[modélage](#)

3

[pratique guidée](#)

4

[pratique autonome](#)

5

[objectivation](#)



[Lien général](#)

des Ressources du groupe
départemental mathématiques 21