



Sciences cognitives et apprentissages des élèves.

La plasticité cérébrale : [vidéo](#).

Développement cognitif et apprentissage du jeune enfant : [vidéo de Canotech](#) - Stéphanie MAZZA.

Les quatre piliers de l'apprentissage : [une synthèse courte](#) – Académie de Bordeaux.

Les quatre piliers de l'apprentissage : deux courtes vidéos pour [les comprendre](#) et [les illustrer](#) |

La pédagogie ou enseignement explicite.

Qu'est-ce que l'enseignement explicite ? – [Vidéo](#) « mes clefs » du CSEN.

« L'enseignement explicite : de quoi s'agit-il ? Pourquoi ça marche et dans quelles conditions ? » - [Note de synthèse du CSEN](#).

Le passeur – Publication du CSEN : [« L' » enseignement explicite : de quoi s'agit-il ? Pourquoi ça marche et dans quelles conditions ?](#)

[Un livret sur l'enseignement explicite](#) de l'académie de Paris.

[Une présentation de pédagogie explicite en production d'écrit en CE1](#) – Librairie des Écoles.

Les guides et ressources institutionnels

[Lecture et écriture.](#) – Ressources EDUSCOL

[« Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP ».](#)

[« Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 ».](#)

[Lecture et écriture](#) – Ressources Conseil Scientifique de l'Éducation nationale.

[« Apprendre à lire : du décodage à la compréhension ».](#) Synthèse et recommandations.

« [Pédagogie et manuels pour l'apprentissage de la lecture : comment choisir ?](#) »

« [L'efficacité des méthodes d'enseignement de la lecture – Apports de l'étude Formalect.](#) » - Jérôme DEAUVIAU.

[Comment apprendre à lire efficacement ?](#) – Publication « Le passeur ».

Vidéo [« Comment apprendre à lire efficacement ? »](#)

Vidéo [« Mes clés ... Comment enseigner efficacement la lecture ? ».](#)

[Grammaire](#) – Étude et fonctionnement de la langue.

Grammaire du français du CP à La 6^{ème} – Ressources Éduscol.

[Tome 1](#)

[Tome 2](#)

Note de synthèse du CSEN : [« Rationnaliser l'orthographe du français pour mieux l'enseigner. »](#)

[Les évaluations nationales](#) – Exploitation et analyse.

Vidéo [« Mes clés ... Comment utiliser les évaluations nationales ? »](#)

Note de synthèse [« L'approche de la réponse à l'intervention appliquée à l'enseignement de la lecture et de l'écriture ». »](#)

Note : [« Qu'apprend-on des évaluations de CP et de CE1 ? »](#)

Lettre n°16 [« Le passeur – « Comment utiliser les résultats des évaluations nationales pour mieux aider les élèves ? »](#)

Quelques vidéos intéressantes

- [Sur le lexique le vocabulaire.](#)
- - Conférence de Pascale COLE
- Conférences de Micheline Cellier