

FICHE DE SYNTHÈSE
RENSEIGNEMENTS ÉDUCATIFS ET SCOLAIRES

NOM : Prénoms :

Date de naissance :

Nom et qualité du représentant légal :

Adresse :

.....

Tél : Courriel :

École fréquentée :

Classe : Nom de l'enseignant :

Cursus scolaire complet de l'élève :

.....

L'élève fait-il l'objet

- d'un projet personnalisé de scolarisation (PPS) : Oui Non

- d'un projet d'accueil individualisé (PAI) : Oui Non

Fréquentation d'un Centre de Soins et/ou Rééducations diverses (SESSAD, CPMP, CMPP, Hôpital de jour....) :

.....

Au cours de cette année scolaire, l'élève a-t-il bénéficié :

- d'un PPRE Oui Non

Préciser la durée du PPRE et les domaines concernés

.....

- d'une aide dans le cadre des APC Oui Non

Préciser la durée de l'aide et les domaines concernés

.....

- d'une aide RASED Oui Non

Préciser la nature de l'aide apportée (Maître E / G / Psychologue)

.....

- d'une aide apportée dans le cadre d'un autre dispositif Oui Non

Préciser la forme du dispositif (« plus de maîtres que de classes », dispositif conçu par l'école...) et les domaines concernés

.....

Fréquentation scolaire (absences, retards, motifs...) :

.....

ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES - CM2

Domaines	Items	Observations : réussites, difficultés rencontrées
Dire	<i>S'exprimer clairement à l'oral.</i>	
	<i>Participer en classe à un échange verbal.</i>	
Lire	<i>Lire avec aisance silencieusement et à haute voix – Comprendre une consigne.</i>	
	<i>Repérer dans un texte des informations explicites (qui, où, quoi, quand ?).</i>	
	<i>Dégager les informations implicites simples (faire des inférences de pronoms).</i>	
Écrire	<i>Copier sans erreur et d'une écriture lisible un texte d'au moins 10 lignes en lui donnant une présentation adaptée.</i>	
	<i>Rédiger une phrase correcte pour répondre à une question.</i>	
	<i>Écrire un texte d'au moins 5 lignes structuré et cohérent.</i>	
Grammaire	<i>Identifier les classes les plus fréquentes : article, nom, verbe, adjectif et pronom personnel.</i>	
	<i>Identifier le groupe sujet/verbe.</i>	
	<i>Savoir repérer le passé, le présent et le futur. Conjuguer au présent, passé composé, futur les verbes les plus fréquents.</i>	
Orthographe	<i>En dictée, appliquer la règle des accords dans le groupe nominal et les accords sujet /verbe.</i>	
	<i>Dans une dictée, accorder sans erreur l'adjectif (épithète et attribut du sujet) avec le nom.</i>	
Nombres	<i>Écrire, nommer, comparer, ranger, encadrer les nombres entiers.</i>	
	<i>Écrire et comparer des nombres décimaux.</i>	
Calcul	<i>Restituer les résultats des tables d'addition et de multiplication.</i>	
	<i>Calculer mentalement le résultat d'une opération (addition, soustraction, multiplication).</i>	
	<i>Poser et effectuer les quatre opérations avec des nombres entiers.</i>	
Géométrie	<i>Reconnaître, nommer, des figures planes (carré, triangle, rectangle, losange), identifier parallèle /perpendiculaire.</i>	
	<i>Savoir utiliser des instruments (équerre, règle, compas).</i>	
Grandeur Mesures	<i>Lire l'heure, connaître les unités de temps.</i>	
	<i>Connaître et utiliser les unités du système métrique (longueur et masse) et leurs relations.</i>	
Organisation et gestion des données	<i>Résoudre des problèmes simples relevant des quatre opérations</i>	
	<i>Lire des tableaux et en faire une analyse simple.</i>	
Autonomie et initiative Comp. sociales et civiques...	<i>Respecter des consignes simples en autonomie.</i>	
	<i>Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.</i>	
	<i>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif.</i>	
	<i>Respecter des règles de vie collective.</i>	

ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES - Cycle 2

Domaines	Items	Observations : réussites, difficultés rencontrées
Dire	<i>S'exprimer clairement à l'oral.</i>	
	<i>Participer en classe à un échange verbal.</i>	
Lire	<i>Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.</i>	
	<i>Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.</i>	
	<i>Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans des réponses à des questions en s'appuyant sur le traitement correct des substituts nominaux, des connecteurs, des formes verbales, de la ponctuation.</i>	
Écrire	<i>Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible (forme des lettres, usage des minuscules/ majuscules) et en respectant la présentation.</i>	
	<i>Écrire de manière autonome un texte court en s'appuyant sur une situation de communication simple traduisant ainsi une mise en mots correcte.</i>	
Grammaire	<i>Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article</i>	
	<i>Distinguer le présent du futur et du passé.</i>	
Orthographe	<i>Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons.</i>	
	<i>Écrire sans erreur des mots d'usage courant.</i>	
	<i>Repérer et faire des accords sujet/verbe et dans les groupes nominaux (marque du genre et du nombre).</i>	
Nombres et Calcul	<i>Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers inférieurs à 1000.</i>	
	<i>En situation de calcul mental, connaître les tables d'addition.</i>	
	<i>En situation de calcul mental, connaître les tables de multiplication du 2, 5, 10.</i>	
	<i>Maîtriser les techniques opératoires de l'addition (avec, sans retenue) et de la soustraction (sans retenue).</i>	
	<i>Résoudre de petits problèmes relevant de situations additives et soustractives (identifier la situation, mener la démarche de résolution en faisant preuve du sens de l'opération).</i>	
Géométrie	<i>Reconnaître et nommer des figures planes (carré, rectangle...)</i>	
	<i>Utiliser la règle pour effectuer des tracés.</i>	
Autonomie et initiative Comp. sociales et civiques	<i>Respecter les autres et les règles de la vie collective.</i>	
	<i>Travailler en groupe, s'impliquer dans un projet.</i>	
	<i>Savoir écouter, observer, se concentrer, mémoriser.</i>	

