|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMMISSION DÉPARTEMENTALE D’APPEL EN PRIMAIRE** |  |  |
| **FICHE DE SYNTHÈSE****RENSEIGNEMENTS ÉDUCATIFS ET SCOLAIRES** | | |
| NOM :  Prénoms :Date de naissance : Nom et qualité du représentant légal :  Adresse :    Tél : …...........................................................Courriel : ......................................................................... | | |
| École fréquentée :  Classe : Nom de l'enseignant :  Cursus scolaire complet de l’élève : | | |
| **L’élève fait-il l’objet**- d’un projet personnalisé de scolarisation (PPS) :  Oui  Non - d'un projet d’accueil individualisé (PAI) :  Oui  Non  Fréquentation d’un Centre de Soins et/ou Rééducations diverses (SESSAD, CPMP, CMPP, Hôpital de jour….) :    **Au cours de cette année scolaire, l'élève a-t-il bénéficié :**  - d'un PPRE Oui  Non   *Préciser la durée du PPRE et les domaines concernés*    - d'une aide dans le cadre des APC Oui  Non   *Préciser la durée de l'aide et les domaines concernés*    - d'une aide RASED Oui  Non   *Préciser la nature de l'aide apportée (Maître E / G / Psychologue)*    - d'une aide apportée dans le cadre d'un autre dispositif Oui  Non   *Préciser la forme du dispositif (« plus de maîtres que de classes », dispositif conçu par l'école...) et les domaines concernés* | | |
| Fréquentation scolaire (absences, retards, motifs…) : | | |

#### **ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES - CM2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines** | **Items** | **Observations : réussites, difficultés rencontrées** |
| **Dire** | *S'exprimer clairement à l'oral.* |  |
| *Participer en classe à un échange verbal.* |
| **Lire** | *Lire avec aisance silencieusement et à haute voix – Comprendre une consigne.* |  |
| *Repérer dans un texte des informations explicites (qui, où, quoi, quand ?).* |
| *Dégager les informations implicites simples (faire des inférences de pronoms).* |
| **Écrire** | *Copier sans erreur et d’une écriture lisible un texte d’au moins 10 lignes en lui donnant une présentation adaptée.* |  |
| *Rédiger une phrase correcte pour répondre à une question.* |
| *Écrire un texte d’au moins 5 lignes structuré et cohérent.* |
| **Grammaire** | *Identifier les classes les plus fréquentes : article, nom, verbe, adjectif et pronom personnel.* |  |
| *Identifier le groupe sujet/verbe.* |
| *Savoir repérer le passé, le présent et le futur. Conjuguer au présent, passé composé, futur les verbes les plus fréquents.* |
| **Orthographe** | *En dictée, appliquer la règle des accords dans le groupe nominal et les accords sujet /verbe.* |  |
| *Dans une dictée, accorder sans erreur l’adjectif (épithète et attribut du sujet) avec le nom.* |
| **Nombres** | *Écrire, nommer, comparer, ranger, encadrer les nombres entiers.* |  |
| *Écrire et comparer des nombres décimaux.* |
| **Calcul** | *Restituer les résultats des tables d’addition et de multiplication.* |  |
| *Calculer mentalement le résultat d’une opération (addition, soustraction, multiplication).* |
| *Poser et effectuer les quatre opérations avec des nombres entiers.* |
| **Géométrie** | *Reconnaître, nommer, des figures planes (carré, triangle, rectangle, losange), identifier parallèle /perpendiculaire.* |  |
| *Savoir utiliser des instruments (équerre, règle, compas).* |
| **Grandeur**  **Mesures** | *Lire l’heure, connaître les unités de temps.* |  |
| *Connaître et utiliser les unités du système métrique (longueur et masse) et leurs relations.* |
| **Organisation et gestion des données** | *Résoudre des problèmes simples relevant des quatre opérations* |  |
| *Lire des tableaux et en faire une analyse simple.* |
| ***Autonomie et initiative Comp. sociales et civiques…*** | *Respecter des consignes simples en autonomie.* |  |
| *Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.* |
| *S’impliquer dans un projet individuel ou collectif.* |
| *Respecter des règles de vie collective.* |

#### **ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES - Cycle 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines** | **Items** | **Observations : réussites, difficultés rencontrées** |
| **Dire** | *S'exprimer clairement à l'oral.* |  |
| *Participer en classe à un échange verbal.* |
| **Lire** | *Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.* |  |
| *Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.* |
| *Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans des réponses à des questions en s'appuyant sur le traitement correct des substituts nominaux, des connecteurs, des formes verbales, de la ponctuation.* |
| **Écrire** | *Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible (forme des lettres, usage des minuscules/ majuscules) et en respectant la présentation.* |  |
| *Écrire de manière autonome un texte court en s'appuyant sur une situation de communication simple traduisant ainsi une mise en mots correcte.* |
| **Grammaire** | *Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article* |  |
| *Distinguer le présent du futur et du passé.* |
| **Orthographe** | *Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons.* |  |
| *Écrire sans erreur des mots d'usage courant.* |
| *Repérer et faire des accords sujet/verbe et dans les groupes nominaux (marque du genre et du nombre).* |
| **Nombres et Calcul** | *Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers inférieurs à 1000.* |  |
| *En situation de calcul mental, connaître les tables d'addition.* |
| *En situation de calcul mental, connaître les tables de multiplication du 2, 5, 10.* |
| *Maîtriser les techniques opératoires de l'addition (avec, sans retenue) et de la soustraction (sans retenue).* |
| *Résoudre de petits problèmes relevant de situations additives et soustractives (identifier la situation, mener la démarche de résolution en faisant preuve du sens de l'opération).* |
| **Géométrie** | *Reconnaître et nommer des figures planes (carré, rectangle...)* |  |
| *Utiliser la règle pour effectuer des tracés.* |
| ***Autonomie et initiative Comp. sociales et civiques*** | *Respecter les autres et les règles de la vie collective.* |  |
| *Travailler en groupe, s'impliquer dans un projet.* |
| *Savoir écouter, observer, se concentrer, mémoriser.* |

**Bilan des aides apportées**

|  |
| --- |
| **RASED :** |
| **APC / Autres dispositifs :** |

|  |
| --- |
| ***Informations complémentaires éventuelles :*** |

*Signatures*

*le/la Directeur(rice) l’Enseignant(e) de la classe l’Enseignant(e)du RASED*