|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Annexe 1 – Document d’évaluation****STAGE DE REUSSITE : cycles 2 et 3**Document à coller dans le cahier de stage(à remplir par le maître de l'élève) |  |

|  |
| --- |
| Nom et Prénom de l'élève ………………………………………………………………………………………………………………………….….Date de naissance ………….……………………………………………………………………………………………………………………………....Niveau de classe ………………………… École ………………………………………………………………………………………………………………N° téléphone des parents ………………………………………………………………………………………………………………………………..Nom de l'enseignant ………………………………………………………………………………………….………………………………………………Période du stage …………………………………………………………………………………………………………………………………………….N° Tél. Mairie……………………………….Tél. : SAMU : 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Réussites, Points d'appuis** | **Difficultés identifiées** |
| **Lecture**Déchiffre des syllabes, mots, phrases simples : oui ❑ non ❑Identifie des mots courtset fréquents : oui ❑ non ❑Lit et comprend seuldes consignes simples : oui ❑ non ❑Manifeste sa compréhension à l'oral d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers (identifie personnages, évènements et circonstances temporelles et spatiales) : oui ❑ non ❑Autres : | **Lecture**Ne maîtrise pas le principe alphabétique : oui ❑ non ❑Ne maîtrise pas certains sons complexes : lesquels ?……………………………………………………………………….……………………………………………………………………….Difficultés à déchiffrer des mots inconnus : oui ❑ non ❑Ne comprend pas seul les consignes ordinaires de l’activité scolaire ou un énoncé : oui ❑ non ❑Anone en lecture à haute voix : oui ❑ non ❑Difficultés à dégager l'idée principale d'un paragraphe ou d'un texte : oui ❑ non ❑Autres : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Production d'écrits/Écriture**Écrit sous dictée des mots simples en respectant les caractéristiques du codage : oui ❑ non ❑Copie un texte court. sans erreur : oui ❑ non ❑Conçoit et écrit de manière autonome une phrase simple et cohérente : oui ❑ non ❑Autres : | **Production d'écrits/Écriture**Difficultés lexicales : oui ❑ non ❑Difficultés orthographiques : oui ❑ non ❑Précisez ……………………………………………………………….Difficultés à écrire sous la dictée : oui ❑ non ❑Difficultés à réaliser les chaînes d'accord : oui ❑ non ❑Difficultés en conjugaison : lesquelles ?.………………………………………………………………………………Difficultés à rédiger un texte court oui ❑ non ❑Autres : |
| **Mathématiques**Situe les nombres sur une droite graduée : oui ❑ non ❑Compare les nombres et les range : oui ❑ non ❑Connaît et utilise des tables :Lesquelles Maîtrise des opérations : lesquelles ?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Résout des problèmes simples en utilisant des connaissances sur les nombres naturels : oui ❑ non ❑Autres : | **Mathématiques**Difficultésà associer la désignation orale et la désignation écrite des nombres : oui ❑ non ❑Difficultés à comparer et ranger les nombres : oui ❑ non ❑Méconnaissance des tables d'addition oui ❑ non ❑Méconnaissance des tables de multiplication oui ❑ non ❑Difficultés à organiser et à effectuer mentalement un calcul additif, soustractif, multiplicatif : lesquelles ?…………..………………………………………………………...………………….Difficultés à résoudre un problème : oui ❑ non ❑Ne maîtrise pas les techniques opératoires : lesquelles ?…………….…………………………………………………………………………….Difficultés à connaître les unités légales du système métrique (longueur. masse. contenance, durée) oui ❑ non ❑Autres : |

Autres points/remarques intéressants pouvant être portés à la connaissance de l’enseignant encadrant.

(comportement, points de vigilance, points d’appui)

Merci de votre collaboration.