|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Annexe 1 – Document d’évaluation**  **STAGE DE REUSSITE : cycles 2 et 3**  Document à coller dans le cahier de stage  (à remplir par le maître de l'élève) |  |

|  |
| --- |
| Nom et Prénom de l'élève ………………………………………………………………………………………………………………………….….  Date de naissance ………….……………………………………………………………………………………………………………………………....  Niveau de classe ………………………… École ………………………………………………………………………………………………………………  N° téléphone des parents ………………………………………………………………………………………………………………………………..  Nom de l'enseignant ………………………………………………………………………………………….………………………………………………  Période du stage …………………………………………………………………………………………………………………………………………….  N° Tél. Mairie……………………………….Tél. : SAMU : 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Réussites, Points d'appuis** | **Difficultés identifiées** |
| **Lecture**  Déchiffre des syllabes, mots, phrases simples : oui ❑ non ❑  Identifie des mots courts  et fréquents : oui ❑ non ❑  Lit et comprend seul  des consignes simples : oui ❑ non ❑  Manifeste sa compréhension à l'oral d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers (identifie personnages, évènements et circonstances temporelles et spatiales) :  oui ❑ non ❑  Autres : | **Lecture**  Ne maîtrise pas le principe alphabétique : oui ❑ non ❑  Ne maîtrise pas certains sons complexes : lesquels ?  ……………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………….  Difficultés à déchiffrer des mots inconnus : oui ❑ non ❑  Ne comprend pas seul les consignes ordinaires de l’activité scolaire ou un énoncé : oui ❑ non ❑  Anone en lecture à haute voix : oui ❑ non ❑  Difficultés à dégager l'idée principale d'un paragraphe ou d'un texte : oui ❑ non ❑  Autres : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Production d'écrits/Écriture**  Écrit sous dictée des mots simples en respectant les caractéristiques du codage : oui ❑ non ❑  Copie un texte court. sans erreur : oui ❑ non ❑  Conçoit et écrit de manière autonome une phrase simple et cohérente : oui ❑ non ❑  Autres : | **Production d'écrits/Écriture**  Difficultés lexicales : oui ❑ non ❑  Difficultés orthographiques : oui ❑ non ❑  Précisez ……………………………………………………………….  Difficultés à écrire sous la dictée : oui ❑ non ❑  Difficultés à réaliser les chaînes d'accord : oui ❑ non ❑  Difficultés en conjugaison : lesquelles ?  .………………………………………………………………………………  Difficultés à rédiger un texte court oui ❑ non ❑  Autres : |
| **Mathématiques**  Situe les nombres sur une droite graduée : oui ❑ non ❑  Compare les nombres et les range : oui ❑ non ❑  Connaît et utilise des tables :  Lesquelles  Maîtrise des opérations : lesquelles ?  ………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………  Résout des problèmes simples en utilisant des connaissances sur les nombres naturels : oui ❑ non ❑  Autres : | **Mathématiques**  Difficultésà associer la désignation orale et la désignation écrite des nombres : oui ❑ non ❑  Difficultés à comparer et ranger les nombres : oui ❑ non ❑  Méconnaissance des tables d'addition oui ❑ non ❑  Méconnaissance des tables de multiplication oui ❑ non ❑  Difficultés à organiser et à effectuer mentalement un calcul additif, soustractif, multiplicatif : lesquelles ?  …………..………………………………………………………...………………….  Difficultés à résoudre un problème : oui ❑ non ❑  Ne maîtrise pas les techniques opératoires : lesquelles ?  …………….…………………………………………………………………………….  Difficultés à connaître les unités légales du système métrique (longueur. masse. contenance, durée) oui ❑ non ❑  Autres : |

Autres points/remarques intéressants pouvant être portés à la connaissance de l’enseignant encadrant.

(comportement, points de vigilance, points d’appui)

Merci de votre collaboration.