

Se préparer aux mathématiques

Des solides et des formes planes à la géométrie

Attendus de fin de GS * [D'après les programmes 2021 consolidés de l'école maternelle](#)

- Identifier une organisation régulière et poursuivre son application.
- Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.
- Reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).
- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.
- reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).
- Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et ce dans toutes leurs orientations et configurations.
- Reproduire, dessiner des formes planes.

Attendus de fin de CP * [D'après les attendus de fin d'année de CP](#)

(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations

- Situer les uns par rapport aux autres des objets ou des personnes qui se trouvent dans la classe ou dans l'école en utilisant un vocabulaire spatial précis : à gauche, à droite, sur, sous, entre, devant, derrière, au-dessus, en-dessous.
- Utiliser ou produire une suite d'instructions qui codent un déplacement sur un tapis quadrillé, dans la classe ou dans l'école en utilisant un vocabulaire spatial précis : avancer, reculer, tourner à droite, tourner à gauche, monter, descendre.

Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides

- Reconnaître les solides usuels suivants : cube, boule, cône, pyramide, cylindre, pavé droit.
- Repérer des solides simples dans son environnement proche.
- Nommer le cube, la boule et le pavé droit.
- Décrire le cube et le pavé droit en utilisant les termes face et sommet.
- Savoir que les faces d'un cube sont des carrés et que les faces d'un pavé droit sont des carrés ou des rectangles.

Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie

- Reconnaître et nommer les figures usuelles suivantes : cercle, carré, rectangle et triangle.
- Repérer des figures simples dans un assemblage, dans son environnement proche ou sur des photos.
- Donner une première description du carré, du rectangle, du triangle en utilisant les termes sommet et côté.
- Reproduire un carré, un rectangle et un triangle ou des assemblages de ces figures sur du papier quadrillé ou pointé, sans règle ou avec une règle.
- Utiliser la règle comme instrument de tracé.
- Repérer visuellement des alignements.
- Utiliser la règle pour repérer ou vérifier des alignements.

Ressources

GS

- [Attendus de fin d'année de GS](#), d'après les programmes 2021 consolidés de l'école maternelle

CP

- [Programmes 2020 du cycle 2](#)
- [Attendus de fin d'année de CP en mathématiques](#)