

## Se préparer aux mathématiques

### Résolution de problèmes

#### Attendus de fin de GS \* [D'après les programmes 2021 consolidés de l'école maternelle](#)

- Commencer à résoudre des problèmes de composition de deux collections, d'ajout ou de retrait, de produit ou de partage (les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 10).

#### Attendus de fin de CP \* [D'après les attendus de fin d'année de CP](#)

**Les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 100**

- Résoudre des problèmes du champ additif (addition et soustraction) en une ou deux étapes.
- Modéliser ces problèmes à l'aide de schémas ou d'écritures mathématiques.
- Connaître le sens des signes - et +.

**Les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 30**

- Résoudre, en mobilisant ses connaissances du champ additif sur des petits nombres ou en s'aidant de manipulations, des problèmes du champ multiplicatif en une étape (recherche d'un produit ou recherche de la valeur d'une part ou du nombre de parts dans une situation d'un partage équitable). *Les écritures mathématiques avec les symboles : et  $x$  ne sont pas attendues.*

**Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix**

- Résoudre des problèmes en une ou deux étapes impliquant des longueurs, des durées ou des prix.
- Utiliser le lexique spécifique associé aux prix : plus cher, moins cher ; rendre la monnaie ; billet, pièce, somme, reste ; euros.

## Ressources

### GS

- [Attendus de fin d'année de GS](#), d'après les programmes 2021 consolidés de l'école maternelle
- Article de l'académie de Rennes : [La résolution de problèmes numériques au cycle 1](#)

### CP

- [Programmes 2020 du cycle 2](#)
- [Attendus de fin d'année de CP en mathématiques](#)



(Focus p 116 à 118)

- [Problémathèque CSEN \(conseil scientifique de l'éducation nationale\)](#) : banque de problèmes accompagné d'analyse didactique
- [Banque de problèmes Académie de Grenoble](#) : banque de problèmes par cycle selon classification de Vergnaud