

Se préparer à la lecture et à l'écriture

Langage oral

Attendus de fin de GS

- Communiquer avec les adultes et les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage oral syntaxiquement correct et précis.
- Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée.
- Reformuler son propos pour se faire mieux comprendre.
- Reformuler le propos d'autrui.
- Pratiquer divers usages de la langue orale : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
- Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.
- Comprendre des textes sans autre aide que le langage entendu.
- Manifester de la curiosité par rapport à la compréhension.

Attendus de fin de CP

Écouter pour comprendre des messages oraux (adressés par un adulte ou par des pairs) ou des textes lus par un adulte

En lien avec la lecture

- Maintenir une attention orientée en fonction d'un but.
- Repérer et mémoriser des informations importantes. Les relier entre elles pour leur donner du sens.
- Mobiliser des références culturelles nécessaires pour comprendre le message ou le texte.
- Mémoriser le vocabulaire entendu dans les textes.
- Repérer d'éventuelles difficultés de compréhension.

Dire pour être entendu et compris, en situation d'adresse à un auditoire ou de présentation de textes

En lien avec la lecture

- Prendre en compte des récepteurs ou interlocuteurs.
- Mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté.
- Organiser son discours.
- Mémoriser des textes.
- Lire à haute voix.

Participer à des échanges dans des situations diverses (séances d'apprentissage, régulation de la vie de la classe)

- Respecter les règles régulant les échanges.
- Prendre conscience et tenir compte des enjeux.
- Organiser son propos.
- Utiliser le vocabulaire mémorisé.

Adopter une distance critique par rapport au langage produit

- Repérer le respect ou non des règles organisant les échanges dans les propos d'un pair.
- Prendre en compte des règles explicites établies collectivement.
- Se corriger après écoute.

Ressources

GS :

- [Le programme consolidé de l'école maternelle, 2021](#)
- [Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Cadrage général, sept 2015](#)

CP :

- [Français Attendus de fin de CP](#)

GS et CP :

- **Narramus GS-CP :**
 - Les deniers de Compère Lapin
 - Le jour où Loup Gris est devenu bleu
 - La chèvre biscornue

