

Évaluation fin CE1 Dijon-Est

Cahier de l'élève

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Année scolaire :

FRANÇAIS

Exercice n° 1

Écoute l'histoire avant de répondre aux questions.

Quels sont les deux principaux personnages de l'histoire ?

1 | 0
Item 1

Qu'a vu Polly en ouvrant la porte ?

1 | 0
Item 2

Combien de parts de tarte le loup mange-t-il ?

1 | 0
Item 3

Qu'a compris Polly à propos du loup ?

- Il est méchant.
- Il est pressé.
- Il est gourmand.

1 | 0
Item 4

A la fin de l'histoire, pourquoi le loup ne mange pas Polly ?

1 | 0
Item 5

Exercice n°2

Sur une feuille, recopie le poème en respectant la ponctuation, l'orthographe et la présentation.

La sardine

Une sardine de Royan
Nageait dans l'eau de la Gironde.
Le ciel est grand, la Terre est
ronde, J'irai me baigner à Royan,
Avec la sardine,
Avec la Gironde,
Vive la marine !
Et salut au monde !

Robert Desnos

1	0
Item 6	

1	0
Item 7	

1	0
Item 8	

1	0
Item 9	

Exercice n°3

Lis le texte et réponds aux questions.

L'écureuil

L'écureuil est un rongeur qui vit dans les bois. C'est un véritable acrobate. Il est très agile et fait des bonds de plusieurs mètres. Il monte et descend des arbres en courant toujours la tête en avant, en s'accrochant avec les griffes de ses pattes. Sa queue l'aide à garder l'équilibre. Elle lui sert aussi de couverture quand il dort !

Il mange surtout des graines, des noisettes et parfois même de tout petits oiseaux. Avec ses dents solides, il peut grignoter. En automne, il enterre sa nourriture ; il fait des provisions pour tout l'hiver. Quand il a soif, il boit dans les ruisseaux ou les flaques d'eau.

L'écureuil change de couleur au fil des saisons. Son pelage est roux en été et devient gris en hiver.

Il construit son nid en haut des arbres, en le tapissant d'écorce, de feuilles, de mousse et de plumes.

D'après « L'écureuil », Coll. « Mes premières découvertes » (Gallimard Jeunesse)

Exercice n°4

Lis le texte et réponds aux questions.

Une semaine plus tard, Polly était à nouveau seule et à nouveau la sonnerie retentit. Polly courut ouvrir. Et à nouveau, c'était le loup.

- Bon, dit-il. Cette fois-ci je vais vraiment te manger, Polly.
 - Si tu veux, dit Polly. Mais d'abord, renifle un peu.

 - Délicieux ! dit-il. Qu'est-ce que c'est ?
 - Viens voir, dit Polly.

 - Tu en veux ? demanda Polly.
 - Oui, dit le loup, en bavant d'avance. (Il en mangea six grosses tranches.)
 - Et moi ? dit Polly.
 - Désolé, dit le loup. Ce gâteau était fameux. Il n'y a plus de place dans mon estomac. Je reviendrai.
- Il se traîna jusqu'à la porte et disparut.

Une semaine plus tard, la sonnerie retentit. Polly ouvrit la porte. C'était le loup.

- Cette fois-ci, tu ne m'échapperas pas ! Gronda-t-il. Je vais te manger toute crue !
- Renifle d'abord, dit Polly, gentiment.
- Splendide ! Admit le loup. Qu'est-ce que c'est ?
- Du caramel, dit Polly d'un air tranquille. Mais vas-y, mange-moi toute crue !
- Je ne peux pas avoir un peu de caramel en apéritif ? demanda le loup. J'adore le caramel !
- Viens voir, dit Polly.

Le loup la suivit. Le caramel bouillonnait et frissonnait dans la casserole.

- Il faut que j'y goûte ! dit le loup.
- C'est très chaud, avertit Polly.

Le loup plongea une louche dans le caramel et la porta à sa bouche :

- OUH ! OUILLE ! OUH !

Le caramel bouillant lui collait à la langue et au palais, il avait la bouche complètement brûlée. Fou de douleur, le loup s'enfuit de la maison.

« Polly la futée et cet imbécile de loup » Catherine Storr – Carlo Wieland (Pocket Junior)

1. Où Polly emmène-t-elle le loup ?

2. Qu'est-ce que le loup a mangé ?

1 0

Item 15

3. Combien de temps se passe entre les visites du loup ?

1 0

Item 16

4. Quelle ruse utilise Polly pour ne pas être mangée ? Coche la réponse.

- Polly se met à parler pour que le loup ne pense plus à la manger.
- Polly lui offre des pâtisseries pour que le loup puisse les manger et ne plus avoir faim.
- Polly pleure très fort pour que le loup ait pitié d'elle.

1 0

Item 17

5. Pourquoi le loup hurle-t-il de douleur ?

1 0

Item 18

6. Coche le résumé correct de l'histoire de Polly et de cet imbécile de loup.

- C'est l'histoire d'un loup qui veut manger de bonnes choses. Il va chez Polly pour apprendre à faire la cuisine.
- C'est l'histoire d'un loup qui veut manger une petite fille. Mais une fois chez elle, il n'a plus faim et repart sans avoir mangé.
- C'est l'histoire d'un loup qui veut manger une petite fille, Polly. Mais une fois chez elle, il mange les bonnes pâtisseries qu'elle a préparées. Il repart donc sans la manger car il n'a plus faim.

1 0

Item 19

Exercice n° 5

Écris les mots dictés.

1. Le bûcheron coupe du bois _____ la forêt.

1 0

Item 20

Exercice n°8

Écris un mot qui veut dire le contraire de chaque mot souligné.

Il ouvre la porte.

Il fait jour.

Mon verre est plein.

Cet exercice est impossible.

Je dégonfle le mon ballon.

Léo est malheureux.

1 0
Item 29

1 0
Item 30

1 0
Item 31

1 0
Item 32

1 0
Item 33

1 0
Item 34

Exercice n°9

Entoure les mots que l'on peut employer pour parler du temps qu'il fait (la météo).

1
ensoleillé
fièvre
vieillir
orage

2
histoire
nuageux
autrefois
bus

3
voiture
congélateur
content
vent

4
brouillard
pluie
neige
froid

1 0
Item 35

Exercice n°10

Mets cette phrase au féminin.

Le petit chat grimpe dans les arbres.

1 0
Item 36

Mets cette phrase au singulier.

Les grosses salades poussent dans mon jardin.

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left side.

1 0

Item 37

1 0

Item 38

Mets cette phrase au pluriel.

Le cheval galope dans le pré.

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left side.






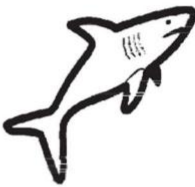


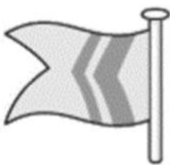



1 0
Item 39

1 0
Item 40

1 0
Item 41

Exercice n°11

Sous chaque dessin, écrivez le mot qui lui correspond.

1 0

Item 42

Exercice n°12

Écris les phrases dictées.

1	0
Item 43	

1	0
Item 44	

1	0
Item 45	

1	0
Item 46	

1	0
Item 47	

1	0
Item 48	

1	0
Item 49	

Exercice n°13

Lis chaque phrase et entoure la bonne réponse.

J'irai chez mon cousin l'été prochain.	Présent	Passé			
	Futur				
		<table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Item 50</td></tr></table>	1	0	Item 50
1	0				
Item 50					
À Noël, Paul a eu un jeu de société.	Présent	Passé			
	Futur				
		<table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Item 51</td></tr></table>	1	0	Item 51
1	0				
Item 51					
Aujourd'hui, nous sommes en classe.	Présent	Passé			
	Futur				
		<table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Item 52</td></tr></table>	1	0	Item 52
1	0				
Item 52					
Tu as appris à dessiner en maternelle.	Présent	Passé			
	Futur				
		<table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Item 53</td></tr></table>	1	0	Item 53
1	0				
Item 53					

Exercice n°14

Range les mots soulignés dans la bonne colonne.

Le loup aime les gâteaux. La petite fille lui donne une part énorme de tarte. Il demande un autre morceau.

Noms

1	0
Item 54	

Déterminants

1	0
Item 55	

Verbes

1	0
Item 56	

Exercice n°15

Souligne le verbe et entoure son sujet.

Karim lance la balle contre le mur.

Aujourd'hui, je vais à l'école à pied.

Chaque matin, Julie et son frère boivent un chocolat chaud.

1	0
Item 57	

1	0
Item 58	

Exercice n°16

Écris dans le rectangle l'infinitif de chaque verbe souligné.
Réécris chaque phrase au présent.

Le gâteau était fameux.

--

1	0
Item 59	

J'avais une chambre bien rangée.

--

1	0
Item 60	

--

Mon ami mangera un croissant.

Exercice n°17

Nous avons lu, il y a quelques jours l'histoire de Polly. C'est une petite fille futée et maligne qui se moque toujours du loup. Il cherche toujours à manger la petite fille qui est toujours plus maligne que lui.

Voici le début d'une autre aventure, une nouvelle tentative pour essayer de manger Polly :

« Polly était de nouveau seule chez elle quand la sonnette retentit.

- Qui est là ? demanda Polly par la fente de la boîte aux lettres.
- Ta mère, mon enfant, je reviens des commissions, je t'apporte une surprise pour toi, dit le loup d'une petite voix douce qui ne lui ressemblait pas.

Oh ! dit Polly. Elle savait bien que ce n'était pas sa mère, car celle-ci venait de partir prendre le thé chez une de ses amies. »

Écris la suite de cette histoire. Que va faire Polly pour essayer de se débarrasser du loup ?

A large grid of blue lines for writing, with a vertical red margin line on the left side. The grid consists of 15 columns and 25 rows of small squares, with a vertical red line on the far left.

1 0
Item 61

1 0
Item 62

1 0
Item 63

1 0
Item 64

1 0
Item 65

1 0
Item 66

1 0
Item 67

Exercice n°18

Lis les mots de chaque colonne le mieux que tu peux.

comme	femme	spectacle	gontra
aujourd'hui	monsieur	pharmacie	bondeuse
avec	outil	magicien	fudain
maintenant	orchestre	guitare	taparelle
pourquoi	seconde	citrouille	plindron

1 0
Item 68

1 0
Item 69

1 0
Item 70

1 0
Item 71

Exercice n°19

L

Lis ce texte à voix haute. (1 minute)

Une semaine plus tard, Polly était à nouveau seule, et à nouveau la sonnerie retentit. Polly courut ouvrir. Et à nouveau, c'était le loup.

- Bon, dit-il. Cette fois-ci je vais vraiment te manger, Polly. (37)
- Si tu veux, dit Polly. Mais d'abord, renifle un peu. (48

mots) Le loup renifla un bon coup.

- Délicieux ! dit-il. Qu'est-ce que c'est ?
- Viens voir, dit Polly.

Dans la cuisine, il y avait un gros gâteau au chocolat. (78)

- Tu en veux ? demanda Polly. (83)
- Oui, dit le loup, en bavant d'avance. (Il en mangea six grosses tranches.)
- Et moi ? dit Polly. (101)
- Désolé, dit le loup. Ce gâteau était fameux. Il n'y a plus de place dans mon estomac. Je reviendrai.

Il se traîna jusqu'à la porte et disparut. (130)

« *Polly la futée et cet imbécile de loup* » Catherine Storr – Carlo Wieland (Pocket Junior)

1 0
Item 72

1 0
Item 73

1 0
Item 74

Mathématiques

Exercice n° 1

Écris le résultat des calculs dictés par l'enseignant.

A	
B	
C	
D	

1 | 0

Item 1

1 | 0

Item 2

E	
F	
G	
H	

1 | 0

Item 3

1 | 0

Item 4

Exercice n°2

Dans chaque case, note le résultat de l'opération donnée.

A	
B	
C	
D	

1 | 0

Item 5

1 | 0

Item 6

E	
F	

1 | 0

Item 7

Exercice n° 3

Dans chaque case, note le résultat de l'opération donnée par l'enseignant.

A	
B	

1 | 0

Item 8

C	
D	

1 | 0

Item 9

Exercice n°4

Dans chaque case, écris en chiffres le nombre dicté par l'enseignant.

1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0
Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14					

Exercice n°5

Relie le nombre en lettre au nombre en chiffre qui lui correspond.

1	0
Item 15	

Cinq-cent-soixante

•

•	745
---	-----

1	0
Item 16	

Neuf-cent-quatre-vingt-onze

•

•	991
---	-----

1	0
Item 17	

Sept-cent-quatre-vingt-cinq

•

•	560
---	-----

1	0
Item 18	

Cinq-cent-six

•

•	506
---	-----

•	785
---	-----

•	516
---	-----

Exercice n°6

Complète en écrivant le signe qui convient : > (est plus grand que)

ou < (est plus petit que) entre les deux nombres.

68 72

125 139

201 96

417 471

390 3 88

341 431

1	0
Item 19	

Exercice n°7

Pour chaque série, range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

85 - 78 - 120 - 76 - 95

.....-.....-.....-.....-.....

132 - 321 - 231 - 312 - 123

1	0
Item 20	

1	0
Item 21	

.....-.....-.....-.....-.....

Exercice n°8

Ecris le nombre qui est juste avant et le nombre qui est juste après.

..... - **903** -

1	0
Item 22	

..... - **417** -

1	0
Item 23	

..... - **530** -

1	0
Item 24	

..... - **279** -

1	0
Item 25	

..... - **600** -

1	0
Item 26	

Exercice n° 9

Complète chacune des phrases avec le nombre qui convient.

Le double de 8 est _____	
Le double de 12 est _____	
Le double de 25 est _____	
Le double de 50 est _____	
La moitié de 6 est _____	
La moitié de 40 est _____	
La moitié de 18 est _____	
La moitié de 200 est _____	

1 | **0**
Item 27

1 | **0**
Item 28

1 | **0**
Item 29

1 | **0**
Item 30

1 | **0**
Item 31

1 | **0**
Item 32

1 | **0**
Item 33

1 | **0**
Item 34

Exercice n°10

Calcule :

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$\overline{10}$
Item 35

Calcule :

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$\overline{10}$
Item 38

Calcule :

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$\overline{10}$
Item 41

Pose:

$$135+12=$$

$\overline{10}$ $\overline{10}$
Item 36 Item 37

Pose:

$$47-12=$$

$\overline{10}$ $\overline{10}$
Item 39 Item 40

Pose:

$$147 \times 5 =$$

$\overline{10}$ $\overline{10}$
Item 42 Item 43

Exercice n°11

Dans une ferme, il y a 4 tracteurs, 25 poules, 32 canards et 39 lapins. Combien y a-t-il d'animaux dans cette ferme ?

Ecris tes recherches et tes calculs.

1 0
Item 44

Ecris ta phrase réponse :

1 0
Item 45

Exercice n°12

Lilou a une collection de voitures. Au total, elle en a 38. 26 voitures sont rouges et les autres sont bleues. Combien y a-t-il de voitures bleues ?

Ecris tes recherches et tes calculs.

1 0
Item 46

Ecris ta phrase réponse :

1 0
Item 47

Exercice n°13

Un club de tennis achète 4 boîtes de balles. Chaque boîte contient 5 balles. Combien de balles, le club a-t-il acheté ?

Ecris tes recherches et tes calculs.

1 0
Item 48

Ecris ta phrase réponse :

1 0
Item 49

Exercice n°14

Une fermière a 26 œufs. Elle les range dans des boîtes de 6. Combien pourra-t-elle remplir de boîtes ?

Ecris tes recherches et tes calculs.

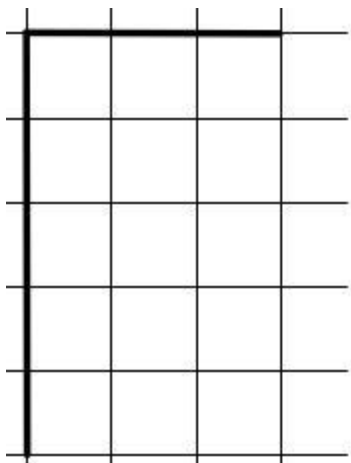
1 0
Item 50

Ecris ta phrase réponse :

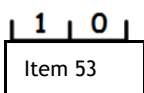
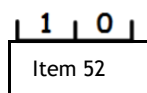
1 0
Item 51

Exercice n°15

Des figures ont été commencées, à toi de les terminer en utilisant ta règle et ton crayon à papier. Tu auras à tracer un triangle, un rectangle et un carré.

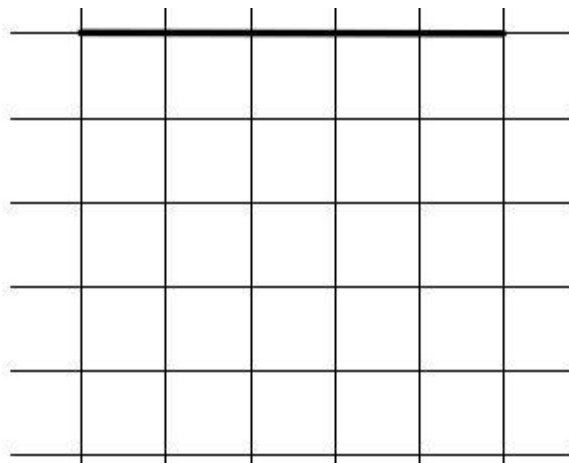


Trace un triangle

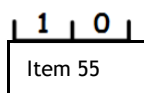
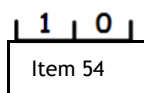


Item 52

Item 53

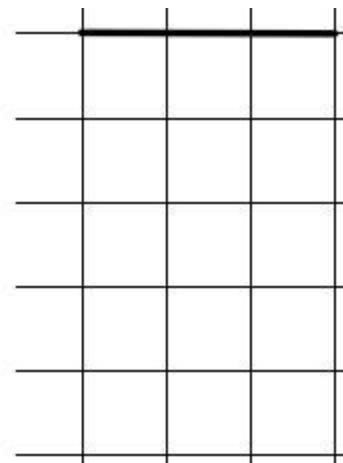


Trace un rectangle

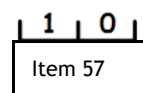
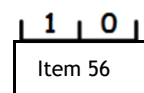


Item 54

Item 55



Trace un carré

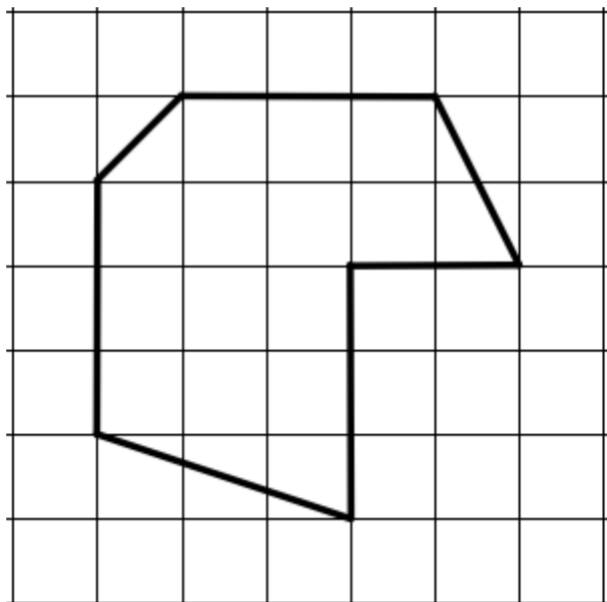


Item 56

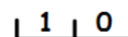
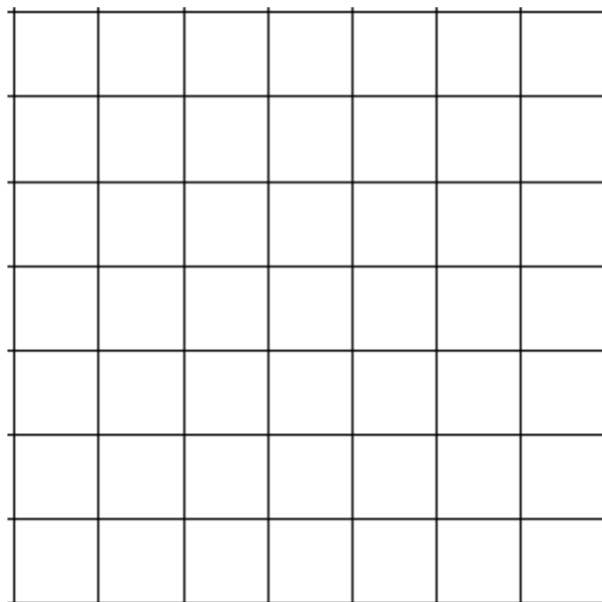
Item 57

Exercice n°16

Observe cette figure. Reproduis-la sur le quadrillage à côté en utilisant la règle et le crayon à papier.



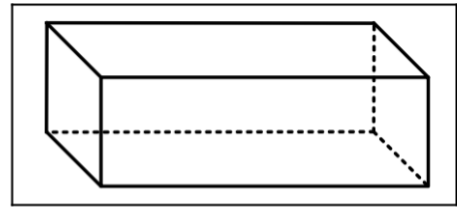
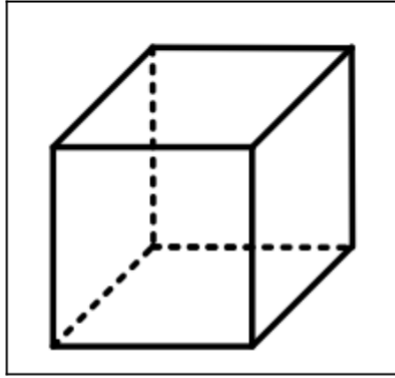
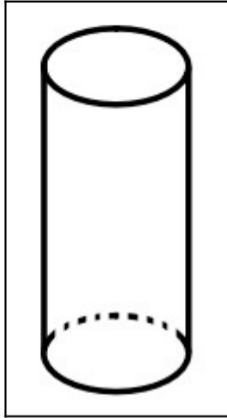
Item 58



Item 59

Exercice n°17

Trois solides ont été représentés. Entoure le cube.



1 0

Item 60

Quel est le nombre de faces du cube ?

1 0

Item 61

Exercice n°18

Complète chaque phrase avec l'unité de mesure qui convient :
kg, g, km, cm, L, €, h, min

La récréation dure 15 _____.

1 0

Item 62

Mon pantalon coûte 20 _____.

1 0

Item 63

Pour faire un gâteau, j'ai besoin de 100 _____ de farine.

1 0

Item 64

Manon pèse 27 _____.

1 0

Item 65

Paris est à 300 _____ de Dijon.

1 0

Item 66

Maman a mis 25 _____ d'essence dans la voiture.

1 0

Item 67

Une journée de classe dure 6 _____.

1 0

Item 68

Ma gomme mesure 5 _____.

1 0

Item 69

Exercice n°19

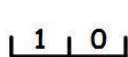
Sur une feuille blanche sans carreau, trace 3 segments. Un segment de 3 cm, un segment de 6 cm et un segment de 10 cm. Écris la longueur de ton segment juste à côté. N'oublie pas l'unité de mesure :



Item 70



Item 71



Item 72



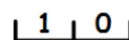
Item 73

Exercice n°20

Dans ce tableau, la directrice d'une école a écrit combien d'enfants mangent à la cantine.

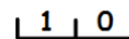
Cantine 2 ^{ème} semaine d'octobre					
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lundi	2	5	3	5	9
Mardi	3	7	4	3	8
Jeudi	3	8	5	4	9
Vendredi	2	5	3	5	10

1. Combien d'élèves de CM1 mangent à la cantine le mardi ?



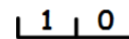
Item 74

2. Quel est le jour où 7 élèves de CE1 mangent à la cantine ?



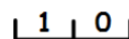
Item 75

3. Quel est le jour où 10 élèves de CM2 mangent à la cantine ?



Item 76

4. Le mardi, dans quelle classe, y a-t-il le plus d'élèves qui mangent à la cantine ?.....



Item 77