

# LE DÉFI DU JOUR

## LA PHOTO



# LES QUESTIONS

Sur les photos, on voit des flacons, des bouteilles, des tubes (...) qui contiennent des liquides ou des substances plus ou moins pâteuses.

<b>MATERNELLE</b>	<p>Demande à ta maman ou à ton papa de te prêter des flacons ou des bouteilles comme sur la photo. Place-les sur une table.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Range-les de différentes manières : <i>ceux qui ont la même couleur, ceux qui ont une forme qui se ressemble, ceux qui ont à peu près la même taille, ceux qui ont un bouchon rond...</i></li><li>➤ Maintenant, essaie de les ranger du plus « petit » au plus « grand ».</li><li>➤ <i>Pour les GS</i> : repère sur chaque flacon, des nombres ou des chiffres sur les étiquettes.</li></ul>
<b>CP - CE</b>	<p>Demande à ta maman ou à ton papa de te prêter des flacons ou des bouteilles comme sur la photo. Place-les sur une table.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Essaie de les ranger du plus « petit » au plus « grand » : <i>on dit en fait du moins « volumineux » au plus « volumineux ».</i></li><li>➤ Sur chaque étiquette, repère le nombre suivi de : L ou cL ou mL.</li><li>➤ Essaie de ranger ces nombres du plus petit au plus grand : cela te donne-t-il le même classement que ton rangement du début ?</li></ul>
<b>CE - CM</b>	<p>Avec l'autorisation de tes parents, trouve des flacons ou des bouteilles comme sur la photo. Place-les sur une table.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sur chaque étiquette, repère le nombre avec son unité de volume : <i>ex. : 2 L, 150 mL, 25 cL...</i></li><li>➤ Avec ces renseignements et en regardant tes flacons, range-les du moins volumineux au plus volumineux.</li><li>➤ <i>Pour les CM2</i> : exprime tous ces nombres dans la même unité. Puis range-les dans l'ordre croissant. Range tes bouteilles dans le même ordre.</li></ul>

## ASTUCE

- ✓ Si le logo suivant est sur les étiquettes  : cela veut dire que tu peux recycler ces flacons ou bouteilles vides en les triant dans la poubelle jaune.